

Recherche participative

AutiSenCité

1. Contexte scientifique

Se déplacer en ville constitue une **expérience multisensorielle** : nos sens sont sollicités par de nombreuses informations visuelles (mouvements des véhicules, enseignes lumineuses...), auditives (bruit des véhicules, discussions...), ou encore olfactives (odeurs végétales, alimentaires...). L'intégration multisensorielle de l'ensemble de ces informations est nécessaire à notre compréhension de l'environnement, à l'adaptation de notre comportement et de nos actions, plus globalement, à notre mobilité et à nos interactions avec l'espace urbain. Or dans les troubles du neurodéveloppement (TND) et en particulier dans l'**autisme**, il existe des **particularités sensorielles**.

Les **modalités visuelles et auditives** sont celles pour lesquelles il existe le plus de **données cliniques et scientifiques**. Ce sont également les modalités sensorielles **les plus sollicitées lors des déplacements à pied en ville** et pour lesquelles des **micro-aménagements** de l'environnement peuvent être réalisés (implantation d'espaces calmes, limitation de la place des véhicules...). Se déplacer en ville à pied est déterminant pour l'autonomie, la vie sociale ou encore professionnelle. Or **il n'existe pas pour l'instant de règles pour définir une accessibilité sensorielle et cognitive de la ville adaptée aux personnes autistes**.

2. Objectifs

1. **Identifier les caractéristiques pour concevoir un espace public accessible aux personnes autistes en recueillant l'expertise d'usage de personnes autistes, de leurs proches et de professionnels.**
2. **Concevoir des micro-aménagements de l'espace public adaptés aux spécificités sensorielles des personnes autistes et bénéfiques à tous les usagers**

3. Qui peut participer

Les parents d'un adolescent ou d'un adulte autiste

4. Quand

Entre juin et fin septembre 2025

5. Les étapes du projet

Dans ce projet de recherche participative, **l'expertise d'usage des personnes autistes, de leurs proches est essentielle !**

Etape 1 : Entretien de groupe 1 en visioconférence sur l'expérience des déplacements à pied en ville avec votre proche autiste

(durée 1h30, en visioconférence) :

Dans un premier temps, nous **recueillerons votre ressenti en tant que proche d'un adolescent ou d'un adulte autiste sur les déplacements à pieds en ville**. Rencontrez-vous des difficultés particulières ou à l'inverse y a-t-il des éléments dans l'aménagement urbain que vous appréciez lorsque vous vous déplacez à pied avec votre proche autiste. Utilisez-vous des stratégies pour permettre à votre proche de surmonter les difficultés en ville? Le groupe sera constitué de 7 à 10 proche d'un adolescent ou d'un adulte autiste. Trois chercheurs seront présents lors de l'entretien en visioconférence : l'un pour animer, les deux autres pour prendre des notes.

Etape 2 : Entretien de groupe 2 en visioconférence sur les caractéristiques pour adapter l'espace public aux personnes autistes

(durée 1h30 en visioconférence)

Dans un second temps, nous vous présenterons les **caractéristiques pour adapter l'espace public** et notamment la **création d'espaces calmes** en ville résultant d'une co-construction avec des adultes autistes et des professionnels du secteur médico-social. Vous nous donnerez ensuite votre avis sur ces micro-aménagements de l'environnement urbain. Le groupe sera constitué des mêmes participants et chercheurs que pour le premier entretien.

Etape 3 : Rédaction par l'équipe de chercheurs, à partir des témoignages de l'ensemble des participants, d'un livret de recommandations d'aménagement de l'espace public adapté aux spécificités des personnes autistes tout en y incluant les éléments favorables à l'ensemble des usagers. Ce document sera mis à la disposition de tous gratuitement sur le site internet de l'association Campus urbain, partenaire du projet.



Contact : Marie Pieron, coordinatrice du projet, ingénieur de recherche au centre de neuroscience intégrative et de la cognition (UMR 8002 INCC) marie.pieron@u-paris.fr