
Recherche participative pour l'action publique

22-06-2022



Programme

14h30 15h30 PHASE 1 : ACCULTURATION

Sorbonne Université

Historique des sciences participatives et la diversité des pratiques - Présentation de la plateforme Sciences Ensemble

•Inserm

Présentation de la structure et son rôle dans la science participative.

•INRAE

Présentation de la structure et son rôle dans la science participative.

•Sciences Citoyennes

Présentation de la structure et son activité en matière de recherche participative.

15h30 16h30 PHASE 2 : EXEMPLES DE PROJETS

•MOSAIC - Museum national d'Histoire naturelle

Projet SPOT - Éclairage public, dimension européenne

•Sorbonne Université

Projet Participae, Lichens Go - Pollution atmosphérique

Projet ExpoPED - Étude marchabilité, Ivry-sur-Seine

•UPEC

Projet ECity - Urbanisme environnement et santé

Projet Erasme - Promouvoir formation, recherche, vie étudiante

Vice-présidente "Sciences avec et pour la société"

•Collectivité Grand-Orly Seine Bièvre

Projet SCity - Usage des espaces publics

16h30 17h PHASE 3 : ASSOCIATIONS ET COLLECTIVITÉS, RÔLE D'INTERMÉDIAIRE

•Collectivité Grand-Orly Seine Bièvre

•Association Campus Urbain

17h 17h30 PHASE 4 : BOURSE À PROJETS

Phase 1

Introduction et acculturation de la Recherche Participative

Sorbonne Université

**Laure TURCATI - Docteur en écologie –
Ingénieure en sciences et recherches
participatives**

Sciences et Recherches participatives :
Faisons connaissances

1 – Vers une définition des sciences et
recherches participatives

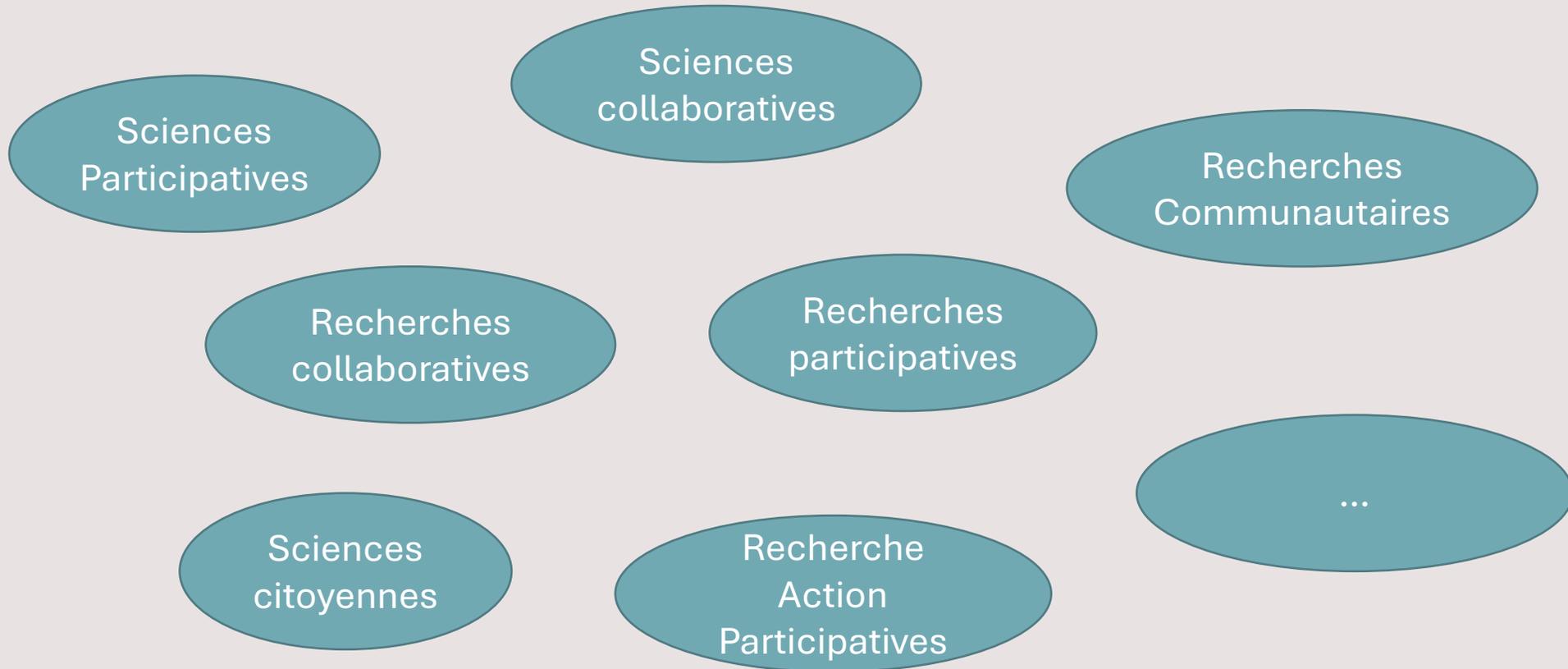
2 – Diversité des disciplines et des
pratiques

3 – Quelques succinets éléments
historiques

4 – Le réseau Sciences ensemble de
Sorbonne

Présentation inspirée de l'introduction au module sciences participatives, co-coordonné avec Anne Dozières
Et du colloque l'évaluation des sciences et recherches participatives, co-présenté avec Alexandra Villaroel

Une sémantique non stabilisée



⇒ Reflète une diversité de pratiques

Deux grandes familles

SCIENCES PARTICIPATIVES

Approche ancienne : la collecte (naturaliste), l'observation (astronomie)

Motivations à participer : curiosité, volonté d'impact...

Objectifs : production connaissances, indicateurs, éducation

Amplification : Crowdsourcing, développements numériques, gamification, bases de données...

RECHERCHES PARTICIPATIVES

Approches : Recherche action et recherches avec les communautés

Motivations : reconnaissance, améliorer conditions d'existence, défis sociétaux

Objectifs : production connaissances, encapacitation, transformations sociales

Amplification : démocratie participative, science ouverte

Une définition rassembleuse



Parti-pris : ne pas se focaliser sur la définition afin d'éviter d'exclure a priori

« Les sciences participatives sont définies comme les formes de production de connaissances scientifiques auxquelles des acteurs non-scientifiques-professionnels, qu'il s'agisse d'individus ou de groupes, participent de façon active et délibérée »

Houllier et Merilhoud-Goudard 2016

Diversité de pratiques

Géographique : un quartier, une ville, une région, un pays, global

Des publics : quelques participants, plusieurs milliers

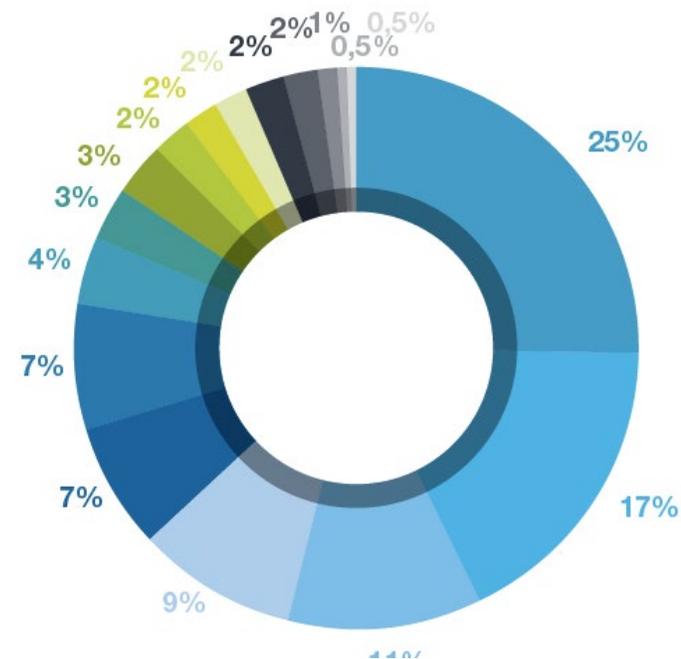
Groupe constitué/ non constitué

Des dispositifs : plateforme numérique, ludification, cartographie participative...

Durée : suivis long-terme, répondre à une question ponctuelle

Ancienneté : programme récent ou non

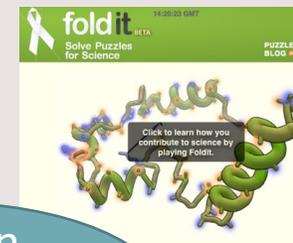
Approche : Bottom up.... top down



- Agriculture et écologie
- Environnement
- Sciences sociales
- Biologie
- Santé
- Autres
- Sciences de l'éducation
- Arts et sciences humaines
- Ingénierie
- Chimie
- Économie et Finance
- Énergie
- Numérique
- Astronomie et sciences de la terre
- Mathématiques
- Management et Business
- Physique

Diversité de formes de participations

Fold it

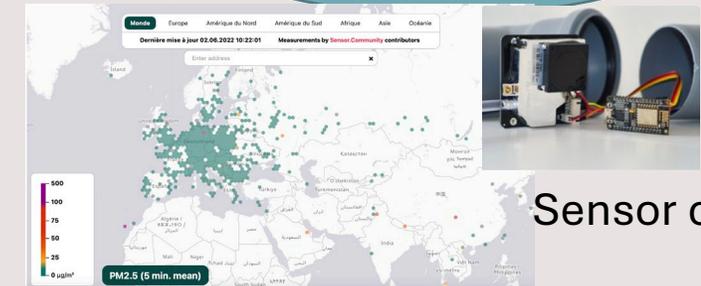


Citoyen = Analyseur



Les herbonautes (MNHN)

Citoyen = Makers



Sensor community



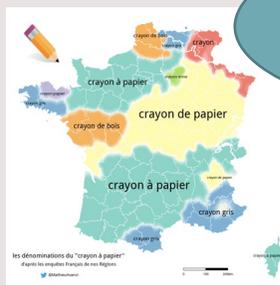
Vigie-Nature (MNHN, 1989)

Citoyen = Capteur



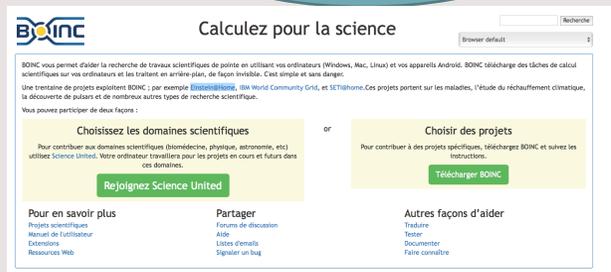
Operation Moonwatch (Smithsonian astrophysical observatory, 1956)

Citoyen = Auto-évaluateur



Français de nos régions (SU)

Citoyen = Ordinateur



Berkeley Open Infrastructure for Network Computing

Aspects historiques

Une pratique ancienne



INSTRUCTIONS
POUR
LES VOYAGEURS

ET
LES EMPLOYÉS DANS LES COLONIES
SUR LA MANIÈRE DE RECUEILLIR
DE CONSERVER ET D'ENVOYER
LES OBJETS D'HISTOIRE NATURELLE
Rédigées sur l'invitation de M. le Ministre de la marine et des colonies
PAR L'ADMINISTRATION
DU MUSÉUM IMPÉRIAL D'HISTOIRE NATURELLE.

CINQUIÈME ÉDITION.

PARIS
IMPRIMERIE DE L. MARTINET,
2, RUE MIGNON.

1860



Christmas Bird count
(depuis 1900)



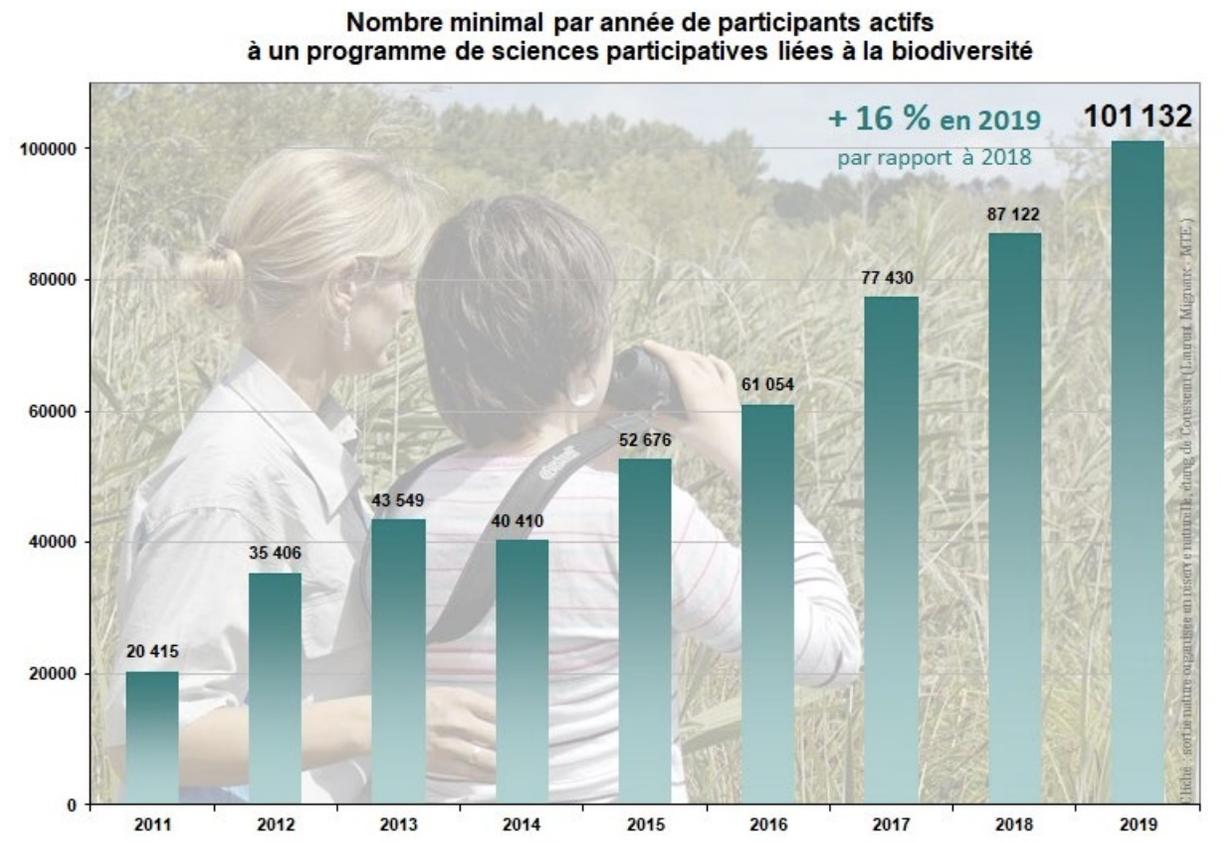
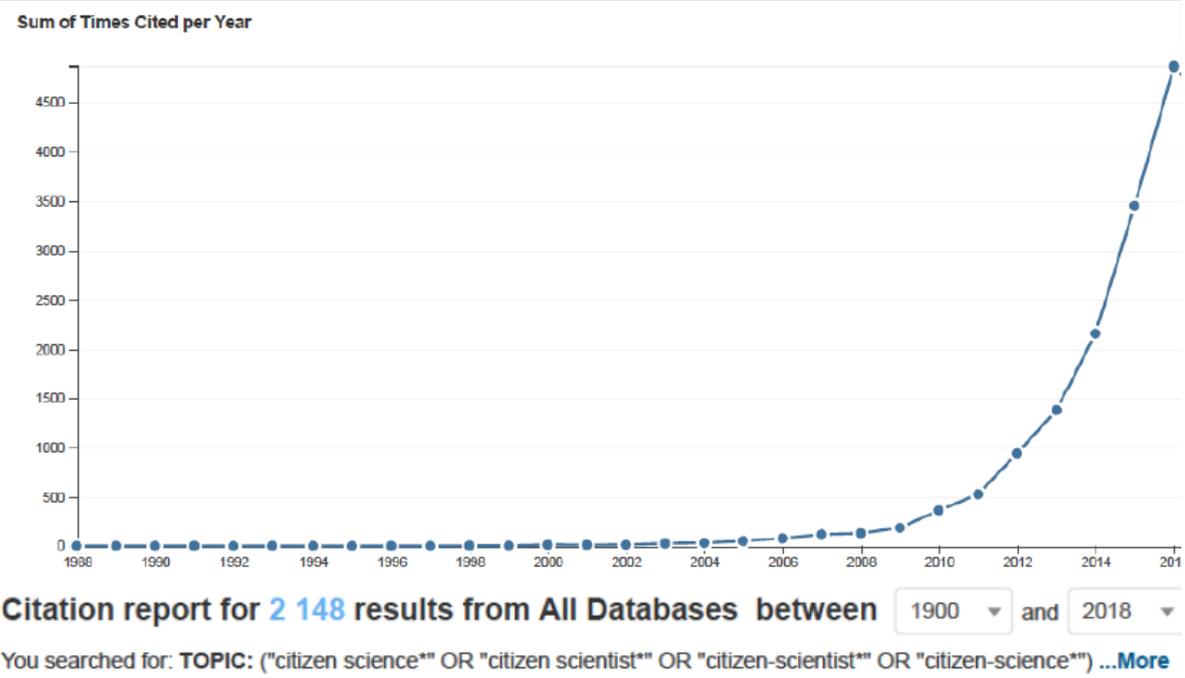
Aspects historiques

Revendications des années 1960-70



Black community survival conference, 1972

- Mouvement “radical scientist” : scientifique est aussi un-e citoyen-ne
 - Contre les armes nucléaires
 - Silent spring, 1962
- Prise de positions de communautés pour produire des connaissances qui leurs étaient nécessaires
 - Communauté noires américaines pour recherche sur la drépanocytose
 - Malades du sida



⇒ Lien avec l'avènement du numérique

Aspects historiques Institutionnalisation récente

Une vitrine des projets de sciences et recherche participative de l'alliance Sorbonne Université

[QUI SOMMES-NOUS ?](#) |
 [COMMENT VOUS ENGAGER ?](#) |
 [ANNUAIRE DES PROJETS](#) |
 [CENTRE DE RESSOURCES](#) |
 [ACTUALITÉS & ÉVÉNEMENTS](#)

Annuaire des projets

Mot-clé:
 Thèmes:
 Type de projet:

[Localisation](#)

[RECHERCHER](#)

MÉDECINE - SANTÉ

D-MASK

Serez-vous prêt(e) à démasquer les mystères de votre micro-onde?

Contribuez à l'élaboration d'une nouvelle méthode de décontamination des masques de protection en participant à une expérience dans votre cuisine.

[D-Mask](#)

BIODIVERSITÉ

INPN ESPÈCES

Rejoignez les explorateurs de la nature et découvrez la biodiversité qui vous entoure !

L'application mobile INPN Espèces vous permet de découvrir la diversité des espèces présentes autour de vous et de participer à l'inventaire de la biodiversité de votre commune. Les utilisateurs contribuent ainsi à l'amélioration de la connaissance des espèces, en métropole et outre-mer.

[INPN ESPÈCES](#)

PATRIMOINE - CULTURE - SOCL

TOUS HISTORIENS !

Charleville et sa population au XIXe siècle

Suivre le parcours d'individus qui vivent à Charleville au XIXe siècle mais qui sont nés ou qui émigrent dans une autre ville des Ardennes afin de mieux comprendre les trajectoires de vie et la mobilité des personnes. Créer des programmes informatiques pour organiser les données de la population.

[TOUS HISTORIENS !](#)

SCIENCES ET MUSIQUE

BIBLIOJAZZ

Le catalogue numérique des écrits sur le jazz

Bibliojazz est un catalogue numérique des écrits sur le jazz, international et participatif, réunissant des listes de périodiques et fonds d'archives, et plus de 6000 références de livres, d'articles de journaux, de magazines et de sites web.

[BIBLIOJAZZ](#)

BIODIVERSITÉ

ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES - FAUNE INTRODUITE EN FRANCE (EEE-FIF)

EEE-FIF permet de diffuser des informations sur la surveillance des espèces animales introduites en France et à l'étranger et de contribuer à l'expertise, la recherche et l'INPN.

[EEE-FIF](#)

ENVIRONNEMENT

LITTOROC - LITTER DYNAMICS OBSERVATORY IN THE RIVER-OCEAN CONTINUUM

L'objectif du projet est de comprendre l'origine et d'estimer la quantité de déchets, en particulier plastiques, en provenance de deux fleuves ou Mozambique (fleuves Limpopo et Incomati).

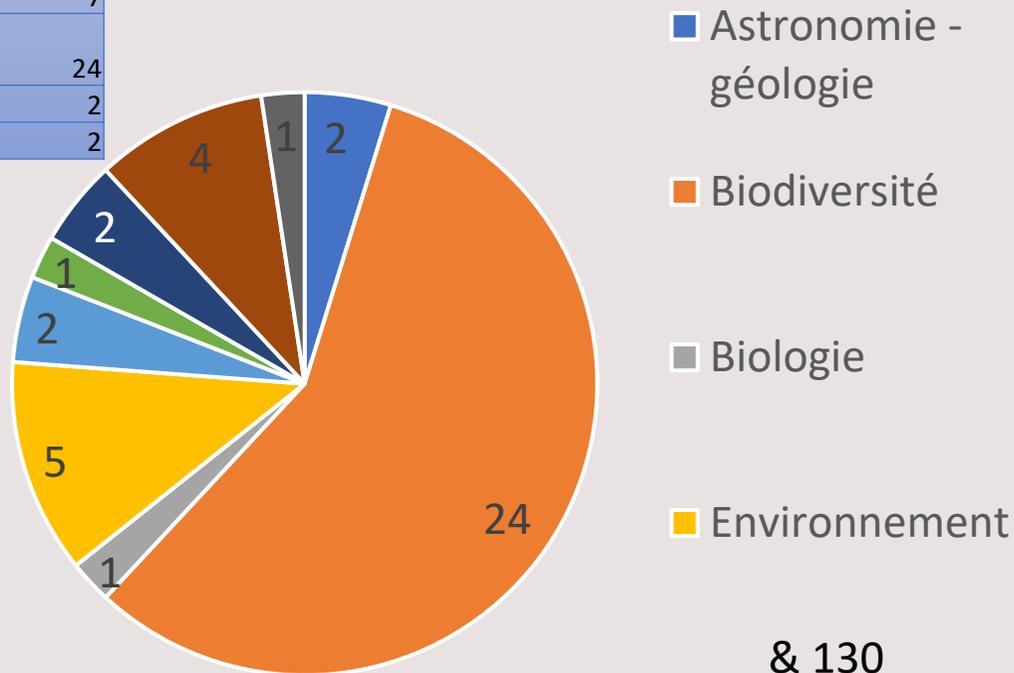
[LITTOROC - LITTER DYNAMICS OBSERVATORY IN THE RIVER-OCEAN CONTINUUM](#)



Localisation des 42 projets

À l'international	7
Dans toute la France	7
En France métropolitaine	24
En région	2
Pleine mer	2

Projets sur le portail Science Ensemble de l'Alliance Sorbonne Université



& 130 partenaires

Un collectif de travail sur les sciences et recherches participatives

Des ateliers mensuels

- Echange de pratiques
- Approche réflexive
- Construction d'un positionnement collectif



- Rédaction d'un article collectif
Citizen Science in Practices : how (not) to fail?
- Travail sur l'évaluation des SRP
 - Séminaires à l'automne 2020
 - Note de positionnement & grille d'évaluation
 - Colloque le 5 juillet 2021
- Construction collective de projets



Inserm



Flavie MATHIEU

Dr en Santé Publique

Responsable du Collège des relecteurs

Service Sciences et société

Département information scientifique

et communication

Contact : flavie.mathieu@inserm.fr

L'Inserm

- ❑ Créé en 1964
- ❑ Établissement public à caractère scientifique et technologique
- ❑ Double tutelle : Enseignement supérieur et de la Recherche & Santé et de la Prévention
- ❑ Dédié à la recherche biologique, médicale et à la santé humaine



Président-directeur général
Gilles Bloch

Directeur général délégué Stratégie
Thomas Lombès

Directeur général délégué Administratif
Damien Rousset



- **5 077** fonctionnaires, dont :
 - **2 174** chercheurs
 - **2 903** ingénieurs et techniciens
- **3 325** contractuels et vacataires
- **5 890** enseignant-chercheurs et enseignants-hospitaliers

BUDGET 2021 :
1 161 M€

Ressources
externes
40 %

Subvention
d'Etat
60 %

9
INSTITUTS
THÉMATIQUES

12
DÉLÉGATIONS
RÉGIONALES

- **2** unités mixtes internationales
- **3** laboratoires étrangers intégrés dans un programme de coordination thématique
- **22** laboratoires étrangers intégrés dans un projet ou un réseau de recherche international

- **256** unités de recherche
- **45** unités de service
- **35** centres d'investigation clinique



L'Inserm pionnier de l'implication des associations de malades dans la recherche

Un double dispositif mis en place en 2003

*Une instance de réflexion rattachée
à la présidence de l'Inserm
Le Gram **

Le Service Sciences et société
rattaché au département information
scientifique et communication

*Groupe de Réflexion avec les
Associations de Malades

<https://www.inserm.fr/nous-connaître/inserm-et-associations-malades/>

Apporter une aide à la décision publique dans le champ de la santé des populations

Pôle expertises collectives créé en 1993. Actuellement dirigé par Laurent Fleury.

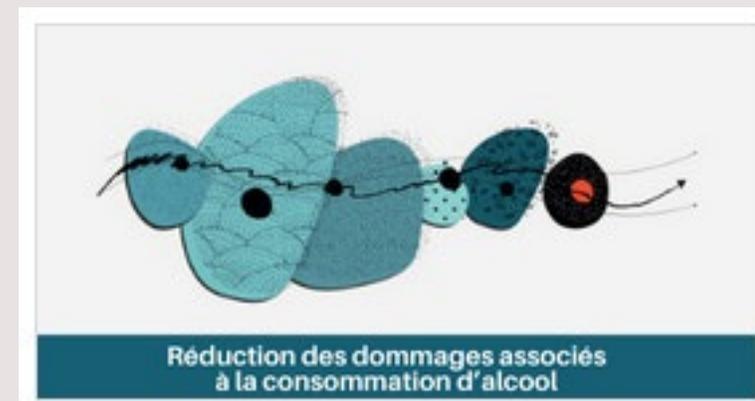
Expertises collectives en réponses de saisines (ministère, DGS)

- ⇒ Évaluation et synthèse des connaissances scientifiques existantes.
- ⇒ Edition d'un rapport complet et d'une synthèse
- ⇒ **Éclairage scientifique indépendant** sur des questions précises de santé
- ⇒ **Aide à la décision publique** dans le champ de la santé des populations.

Implication des associations de malades ou collectifs

- ⇒ Réunions de cadrage
- ⇒ Discussion des résultats
- ⇒ Réflexion sur de nouveaux champs de recherche

<https://www.inserm.fr/expertise-collective/>



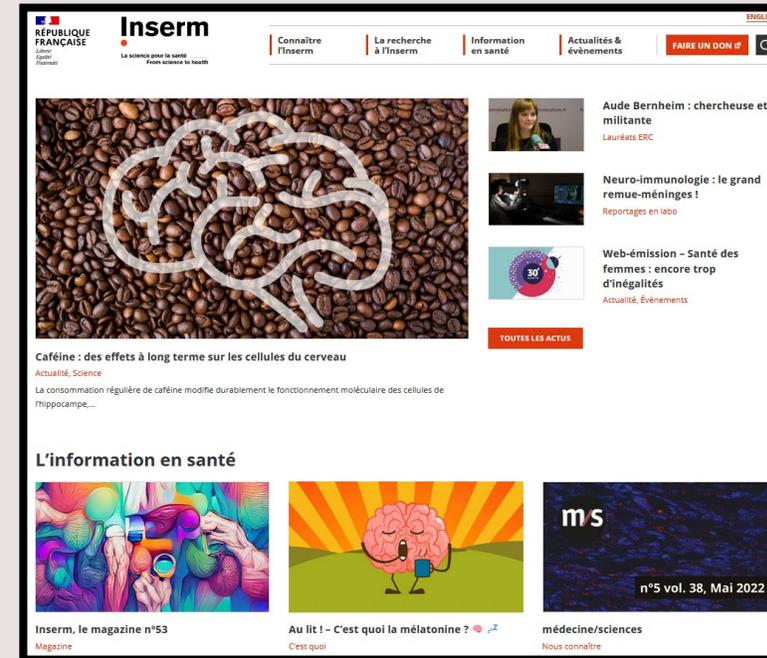
Essais nucléaires et santé - Conséquences en Polynésie française

La science participative : au cœur du contrat d'objectif 2021-2025

☐ Répondre au plus près des attentes des citoyens en matière d'information scientifique en santé pour le grand public, les médias

☐ Lutter contre la désinformation :

- Canal Détox (Site Inserm, Youtube, livre)
- Cellule riposte



❑ Favoriser la sciences ouverte



❑ Apporter une aide à la décision publique dans le champ de la santé des populations (expertises collectives)

❑ Faire du citoyen une véritable partie prenante de la recherche

- Favoriser le dialogue avec les associations de malades
- Soutenir la recherche participative
- Impliquer les citoyens dans les recherches visant à déboucher sur des mesures de santé publique

Soutenir la recherche participative : Le service Sciences et société

Dirigé par Fabian Docagne.

- Rôle de structuration, coordination et animation de la recherche participative
- Développer les partenariats avec la société civile
- Repérer les projets et en estimer les besoins (méthodologie ...)

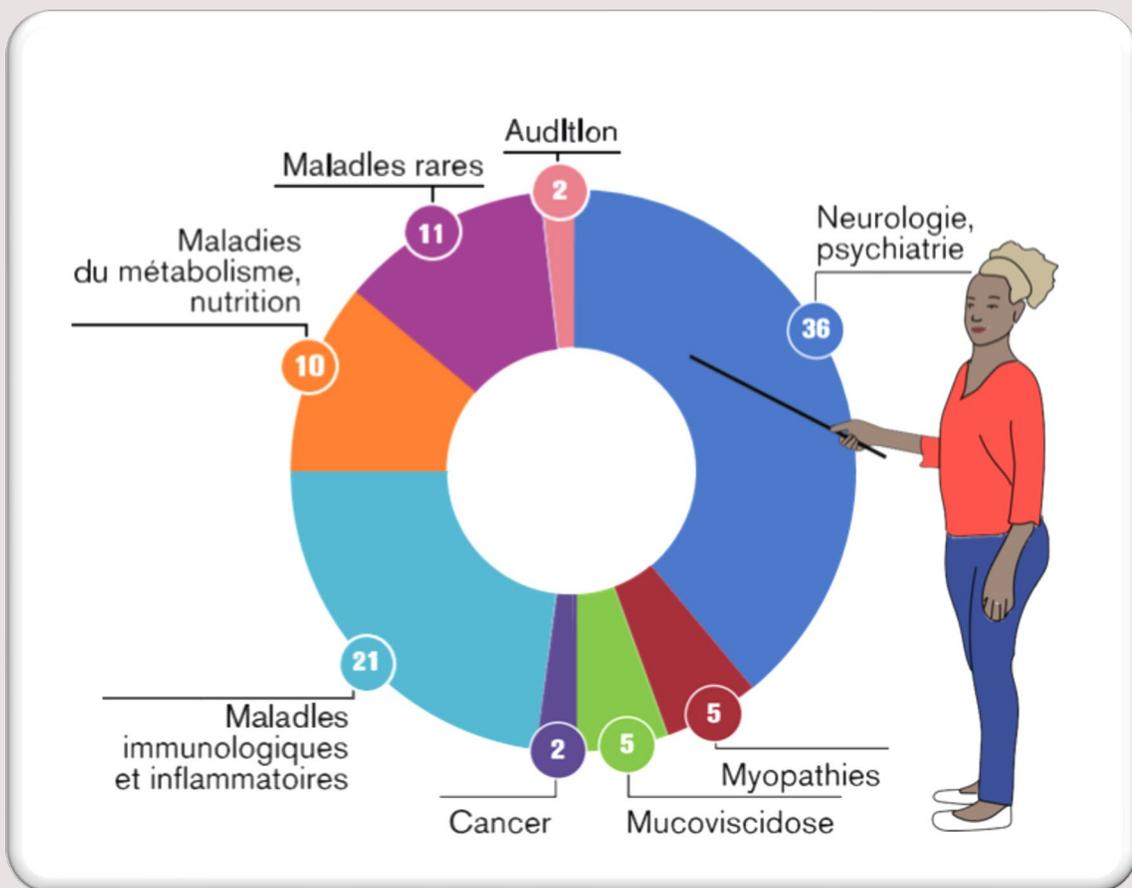
⇒ Mise en place d'un dispositif d'amorçage et d'accompagnement de la recherche participative

- Formation
- Médiation
- Réunions



Faire évaluer les projets de recherches par les associations : le Collège des relecteurs

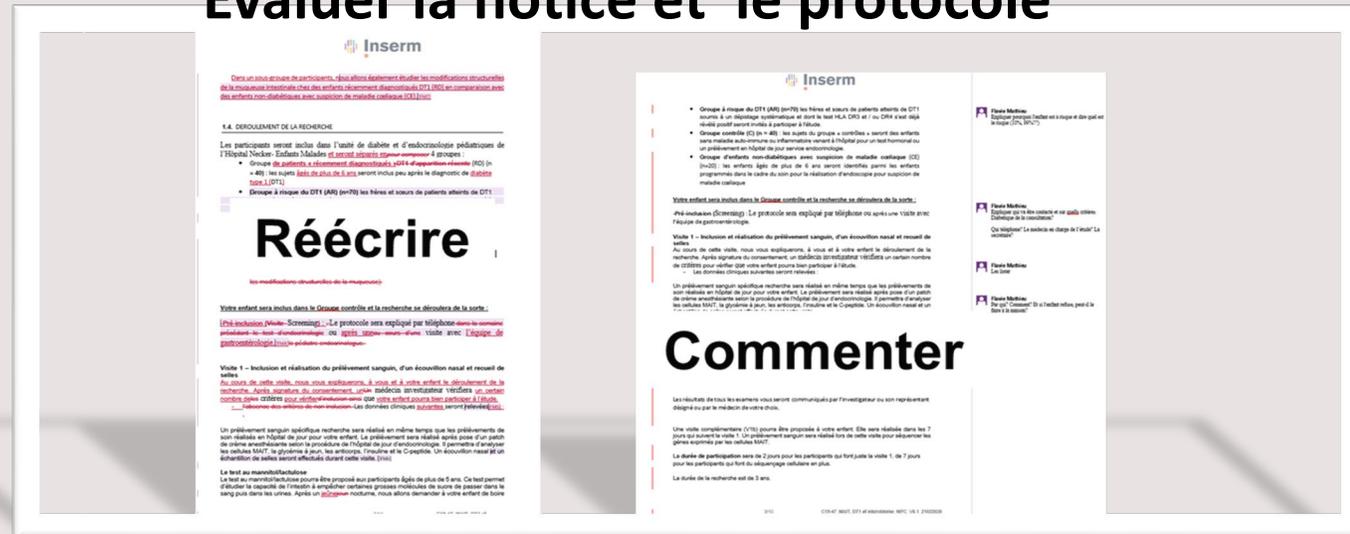
70 membres d'associations de malades



<https://www.inserm.fr/nous-connaître/college-relecteurs-inserm/>

Évaluer la notice et le protocole

10 jours



- Garantie la clarté et la qualité de l'information,
- Alerte les investisseurs sur certaines contraintes difficilement acceptables,
- ⇒ Favorise la participation et l'adhésion au projet de recherche,
- Permet d'identifier des biais,
- Proposer des solutions alternatives,
- Diminue le délai d'obtention des autorisations pour démarrer la recherche,
- Favorise la restitution des résultats aux participants et à la société.

Co-construire projets de recherche au plus près des besoins des personnes concernées

Identifier de nouvelles pistes de recherche

Exemple de l'association les Amis F.S.H. :

Myopathie Facio-Scapulo-Humérale : maladie musculaire, génétique, rare, évolutive et incurable.

- ⇒ Recherche : ralentissement de la perte musculaire,
- ⇒ Personnes malades : trouver un **traitement de la douleur** efficace.

Produire des savoirs à partir de données collectées par une association

Exemple de l'association Fibromyalgie France: Comprendre les liens entre douleur, fatigue et humeur

- ⇒ Montre le lien entre douleur et fatigue et l'absence de lien avec l'humeur
- ⇒ Montre l'existence de 3 sous-groupes de patients avec des profils cliniques très différents
- ⇒ **Ouvre de nouvelles questions de recherche**
- ⇒ **légitime l'association comme partenaire de la recherche.**

Robert C, Imbert J, Lajnef M, Noûs C, Cabiran G, Robert S, Cabiran F, Mathieu F. Production de savoirs à partir de données collectées par les associations de malades - L'exemple de la fibromyalgie. Med Sci (Paris). 2021 Jan;37(1):81-88.

Prendre en compte la dimension sciences-société dans l'évaluation des chercheurs et des structures

Modification des grilles d'évaluation \Rightarrow prise en compte de l'implication sociétale

- Projets scientifiques menés en collaboration avec des associations de patients ou autres collectifs (professionnels du soin, aidants, usagers...). Précisez leur degré d'implication.*
- Co-production d'outils ou dispositifs en partenariat avec des associations ou autres collectifs. Mise en place de registres, cohortes, questionnaires à l'initiative et/ou en concertation avec les associations ou autres collectifs.*
- Création d'associations et/ou participation à leur gouvernance.*
- De manière générale, toute initiative dans le champ de la recherche participative.*
- Rubrique « animation »** : *Organisation d'évènements avec des associations de patients ou autres collectifs (professionnels du soin, aidants, usagers...). Précisez s'ils ont donné lieu à de la valorisation sociétale (rubrique valorisation sociétale).*

Quelle bilan des actions de sciences participative à l'Inserm?

- Science plus à l'écoute de la société
- Meilleure perception des scientifiques par la société
- Réponses plus adaptées aux besoins de la société

- Meilleure participation à la recherche clinique
- Études « en situation », de terrain
- Implémentation des innovations en santé

- Aide à la décision publique

- Impact sur les politiques publiques : exemple du VIH avec la création de ANRS devenue ANRS| Maladies infectieuses émergentes en 2021 (<https://www.anrs.fr/fr>)

En savoir plus



Sites : <https://www.inserm.fr/nos-recherches/recherche-participative/>

<https://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/9999>



Contact : sciences.societe@inserm.fr

The screenshot shows the Inserm website page for 'La recherche participative'. The header includes the Inserm logo and navigation links: 'Connaitre l'Inserm', 'La recherche à l'Inserm', 'Information en santé', and 'Actualités & événements'. The main heading is 'La recherche participative'. Below it, there are statistics: 'PUBLIÉ LE : 13/04/2021', 'TEMPS DE LECTURE : 4 MIN', and 'NOS RECHERCHES'. The main text discusses the goal of participatory research: 'Donner leur place aux citoyens dans la production des savoirs et de l'innovation, aux côtés des chercheurs : c'est l'objectif de la recherche participative. Cette modalité de recherche peut concerner tous les domaines scientifiques et tous les sujets, sous des formes extrêmement variées. Elle favorise une science à l'écoute des enjeux sociétaux.' It also mentions the 'Charte des sciences et recherches participatives en France' signed by various institutions.

The screenshot shows the Inserm iPubli website interface. The header includes the 'Inserm iPubli' logo and the text 'Information scientifique et technique'. The main navigation bar includes 'Nos collections', 'Parcourir', 'Rapport d'activité', and 'Lexique iPubli'. The search bar contains the text 'Recherche'. The main content area is titled 'Les Dossiers Sciences et société' and includes a search filter for 'Parcourir par' with options for 'Par date de publication', 'Auteurs', 'Titres', and 'Sujets'. There is also a search box with a 'Valider' button. The page content includes a section titled 'Le service Sciences et société' and a paragraph describing the service's mission: 'En 2020, le service Sciences et société a pris la suite de la Mission Associations avec l'ambition majeure d'amplifier l'engagement de l'Inserm dans la recherche participative conformément à l'objectif 10 du Plan stratégique de l'Inserm 2020-2025.' It also mentions the service's role in structuring, coordinating, and animating participatory research.

INRAE

Aperçu de ce que nous faisons en recherches participatives

**Marco BARZMAN –
Sciences et Recherches Participatives
Direction pour la Science Ouverte**

Les sciences et recherches participatives, c'est quoi ?

Une terminologie foisonnante, en pleine évolution,
et donc encore instable !



crowdsourcing

recherche participative

recherche collaborative

co-recherche

science participative

recherche action participative

recherche intervention

etc.

C'est quoi ?

d'après la Charte des Sciences et Recherches Participatives (SRP) en France...

20 mars 2017

Les sciences et recherches participatives sont des formes de **production de connaissances scientifiques** auxquelles participent des **acteurs de la société civile**, à titre individuel ou collectif, **de façon active et délibérée**.

Recherche



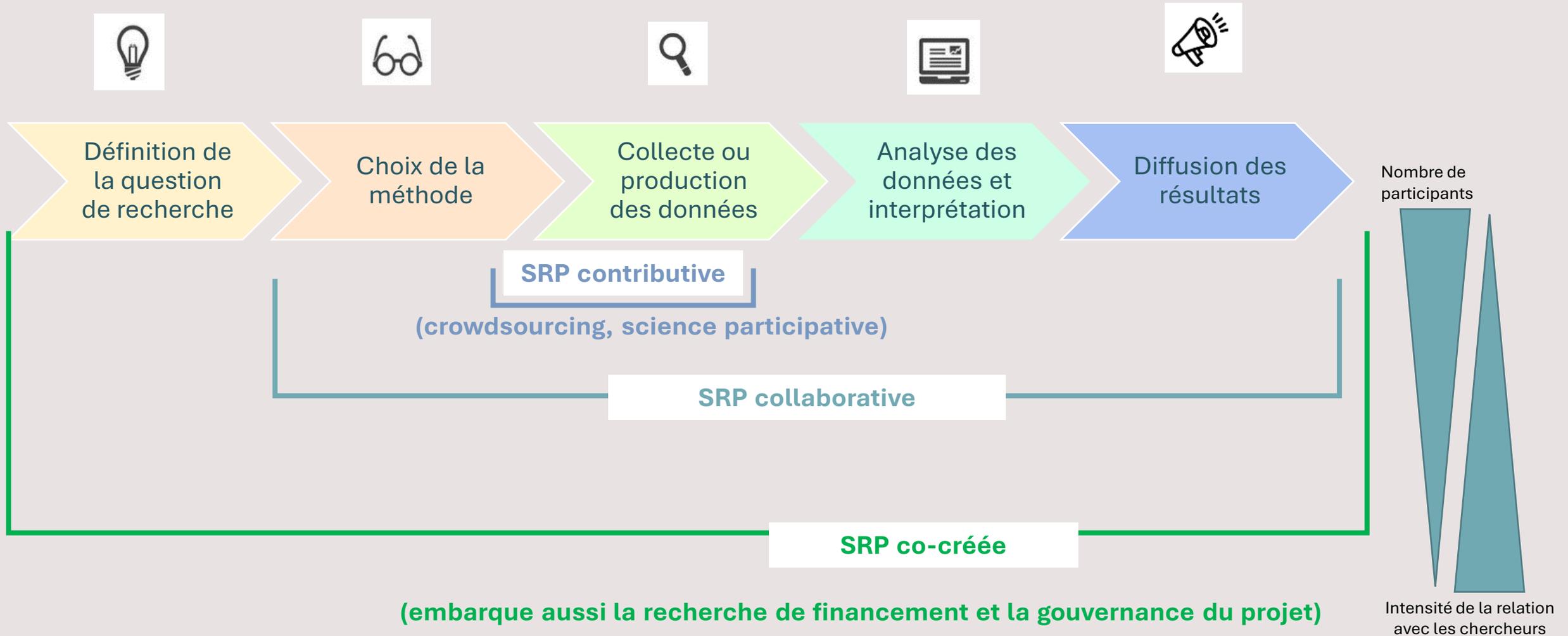
Action

Certains projets de SRP ont une visée transformatrice

Participation

C'est quoi ?

Une (parmi d'autres) typologie des sciences et recherches participatives



Aspects historiques

La relation entre scientifiques et autres acteurs évolue et change la vision du rôle de la science dans la société.

3 paradigmes :

Le déficit
(1950s-1960s, diffusionnisme)



Le dialogue
(1990s, débats OGM, vache folle, nucléaire...)



L'engagement
(2003, Web 2.0)

d'après Trench, 2008

***Champ d'INRAE proche de la vie quotidienne
et des préoccupations des citoyens :***

- ***Agriculture*** -> qualité et prix des produits agricoles, paysages, biotechnologies, bien-être animal
- ***Alimentation*** -> nutrition, goût, santé, comportements et pratiques alimentaires, systèmes alimentaires, transformation des matières agricoles
- ***Environnement*** -> biodiversité, changement climatique, pollutions

Les SRP à INRAE

- Une grande diversité de projets à INRAE

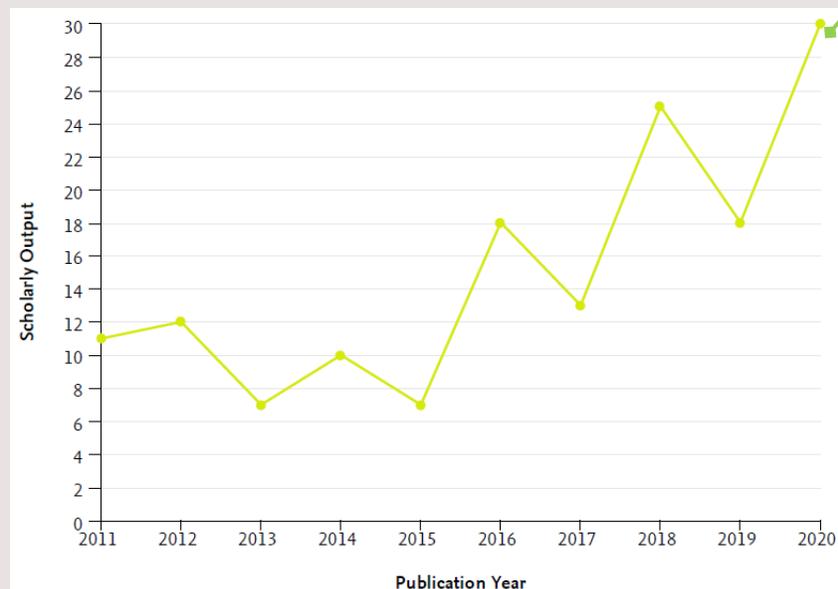
Plus de 190 projets/programmes recensés

Au moins 160 scientifiques actifs

71 unités impliquées

Tous les départements de recherche concernés

Une forte augmentation du nombre de publis ces dernières années



2011-2015 : **9 publis/an** en moyenne
vs.
2016-2020 : **20,8 publis/an**

Pour produire quoi?

Pour produire des publications scientifiques classiques dans des revues à comité de lecture, mais aussi :

- Des actions
- Des stratégies
- Des apprentissages
- Des relations et des réseaux
- De nouveaux outils
- De nouveaux corpus de données
- ...

➔ Types de productions très variés

Pour en savoir plus...

Site web SRP INRAE

<https://ist.blogs.inrae.fr/sciencesparticipatives>



Newsletter sur les actualités des SRP en France et à l'international

https://groupes.renater.fr/sympa/info/sciences_et_recherches_participatives_inrae_ext

Des formations et dispositifs d'accompagnement

- Ateliers de co-développement
- Dia-pause – pause réflexive
- Ecole-chercheurs sur les SRP



NOV'AE - Numéro spécial SRP à INRAE (déc. 2021)

<https://www6.inrae.fr/novae/Les-Cahiers-parus/Les-n-Speciaux-et-les-n-Thematiques/Sciences-et-recherches-participatives-a-INRAE2>



Personnes-contact

Pôle Sciences en société : DipSO-SenS@inrae.fr

- Marco Barzman – SRP en Europe, formations
- Marie Bodeux – Médiation scientifique
- Sandra Denery – Crowdsourcing
- Dominique Desclaux – Living labs
- Caroline Falize – Animation de groupes, intelligence collective
- Delphine Mézière – Communication, veille, formations sur les SRP
- Catherine Tailleux – Living labs et tiers-lieux
- Christophe Roturier – Délégué Sciences en société, relations avec les associations

Sciences Citoyennes



Cyril FIORINI - Coordinateur

Recherche participative ; Boutiques des Sciences ;
Tiers-secteur scientifique

Contact :

cyril.fiorini@sciencescitoyennes.org

Site internet :

<https://sciencescitoyennes.org/>

Sciences Citoyennes



Objet de l'association : Favoriser la réappropriation citoyenne et démocratique des sciences afin de les mettre au service du bien commun.

- Création en 2002
- 180 adhérent.e.s
- 6 salarié.e.s et 1 stagiaire aujourd'hui

5 axes d'action :

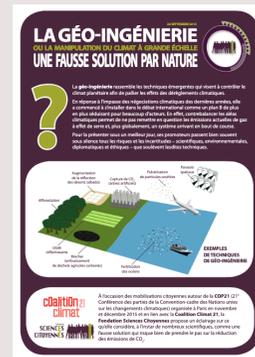
- Réorienter la recherche - Démocratiser l'élaboration des politiques de recherche
- Responsabiliser la recherche et l'expertise
- Produire une analyse critique des technosciences
- Se mobiliser avec la société civile
- **Renforcer le Tiers-secteur scientifique** > Boutiques des Sciences et **Recherche participative**

5 axes d'action de l'association Sciences Citoyennes

Réorienter la recherche



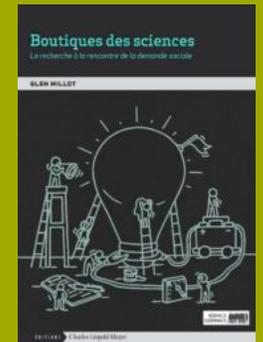
Responsabiliser la recherche et l'expertise



Produire une analyse critique des technosciences



Se mobiliser avec la société civile

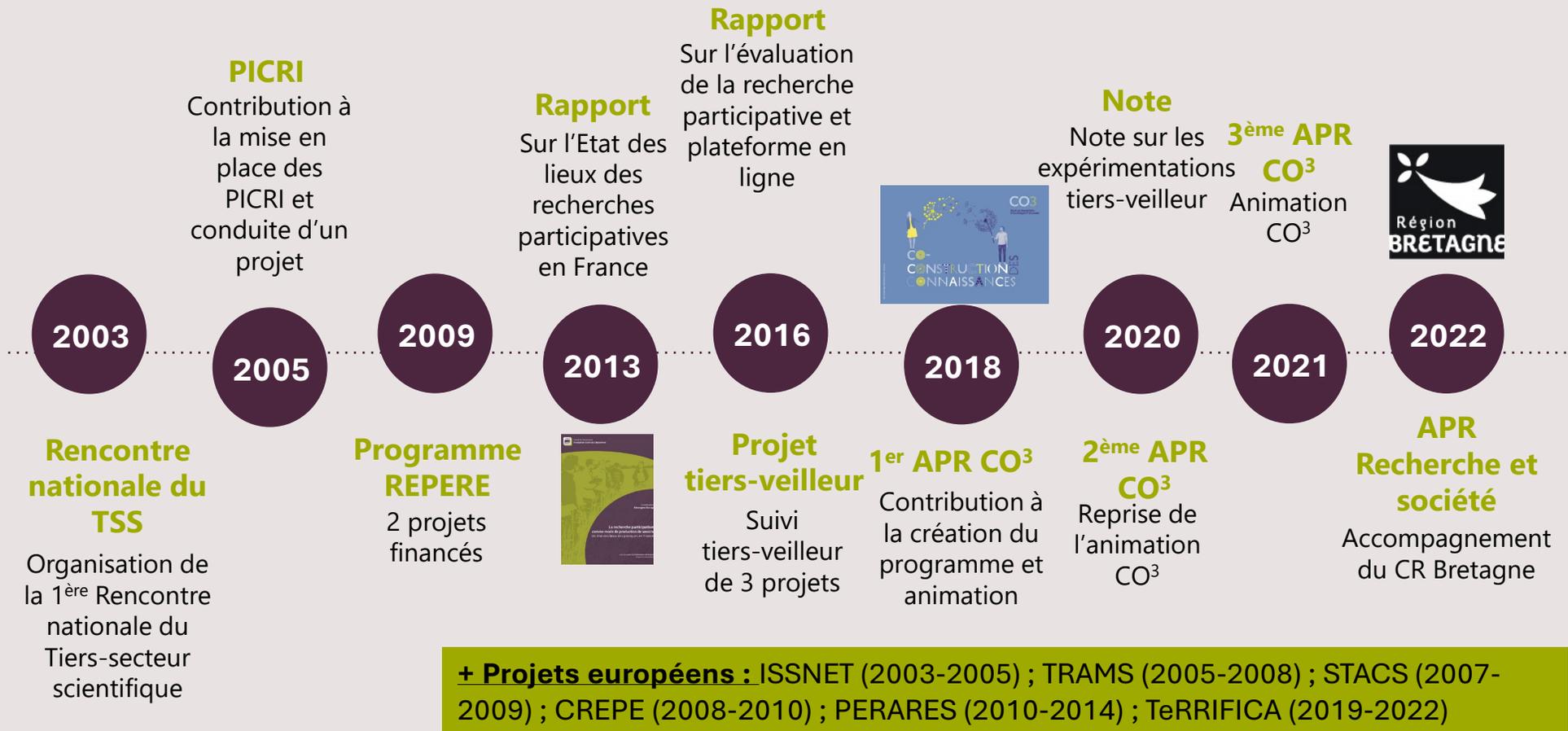


Renforcer le Tiers-secteur scientifique

Sciences Citoyennes



Sciences Citoyennes et la recherche participative



Sciences Citoyennes



Recherche participative = Co-production des savoirs

- Recherche participative, recherche collaborative, recherche coopérative, recherche partenariale, recherche-action, recherche-action participative, recherche communautaire, sciences citoyennes, sciences participatives... >>>
Brouillard terminologique
- *Rapports : Bœuf et al. (2012) ; Sciences Citoyennes (2013) ; Houllier, Mérilhou-Goudard et al. (2016), Alliss (2017), Juan (2019)...*
- *Anadon (2007), Yves Bonny (2017)...*
- **Ancrage théorique de la définition de « recherche participative » selon Sciences Citoyennes :**
 - **Michel Callon (1998)** > « Co-production des savoirs » comme 3^{ème} modèle de démocratie technique : Monopole des scientifiques VS Implication des profanes dans l'élaboration et la mise en œuvre des savoirs et des savoir-faire
 - La co-production des savoirs « ne se limite pas à cette accumulation primitive » (p. 71).
 - Intervention du groupe concerné dans « la production des savoirs, leur orientation et leur évaluation » (p. 71)
 - **Callon, Lascoumes, Barthe (2001)** > Recherche collaborative VS Monopole et délégation

Sciences Citoyennes



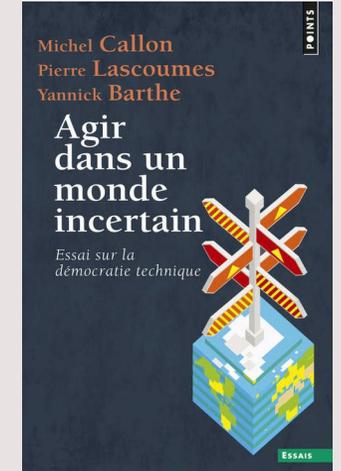
Recherche participative = Co-production des savoirs

- **Co-production de savoirs** au sein d'un collectif de recherche composé par des chercheurs et chercheuses attaché.e.s à une institution de recherche publique et des acteurs et actrices concerné.e.s afin de répondre à une demande sociale d'**intérêt général** (Tiers-secteur scientifique)



Collaboration entre « **recherche confinée** » et « **recherche de plein air** »
(Callon, Lascoumes et Barthe, 2001)

- Collaboration **tout au long** du processus de recherche au sein du collectif de recherche
- Double finalité :
 - Faire avancer la recherche scientifique par la valorisation de **résultats originaux**
 - Répondre à des **problématiques de terrain** correspondant à des sujets de recherche orphelins.



Enjeux : Égale reconnaissance des savoirs – Réduction des asymétries de pouvoir

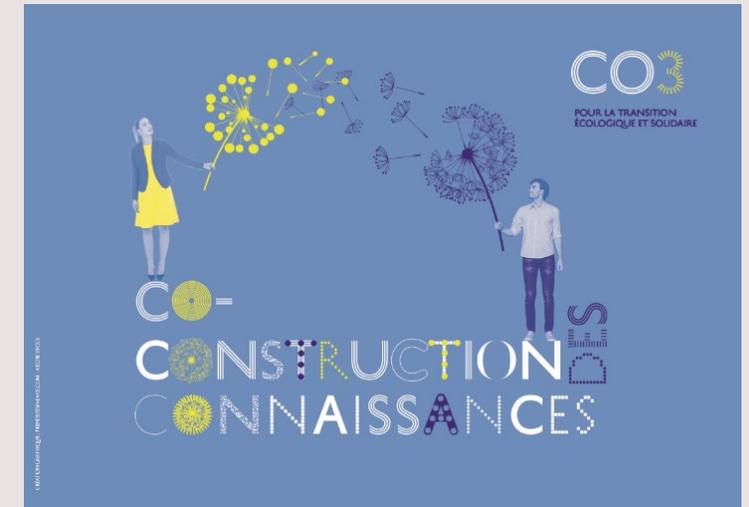
Sciences Citoyennes



Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 1/9

L'origine du dispositif CO³

- Convention Sciences Citoyennes – ADEME (2016-2019)
- 2 séminaires Bailleurs – Programmation de la recherche participative (Juin 2017 – Octobre 2017)
- 1^{ère} réunion du « 1^{er} cercle des bailleurs » (Décembre 2017)
- Passage du Cos au Cosp
- Lancement du 1^{er} appel à projets de recherche CO³ (Juillet 2018)



Sciences Citoyennes



Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 2/9

- Soutien des projets de recherche participative
- 3^{ème} appels à projets de recherche en 2021
- 2 types de projets soutenus :
 - En émergence (1 an – 20 000 € max)
 - Consolidé (3 an – 150 000 € max)
- Dispositif Tiers-veilleur d'accompagnement à la recherche participative
- Comité d'évaluation mixte paritaire (COSP) (Recherche publique – Secteur associatif)
- Structure d'animation : Sciences Citoyennes

2018

91 projets évalués
18 soutenus
(6 Co/12 Ém)
> 20% Sélect.

2019

79 projets évalués
13 soutenus
(6 Co/7Ém)
> 16% Sélect.

2021

62 projets évalués
(24 CO/38 Ém)
10 projets soutenus
(6 Co/4 Ém)
> 16% Sélect.



Thématique du 3^{ème} APR (2021)

Transformation des systèmes agricoles et alimentaires vers plus de résilience, de durabilité environnementale et de justice sociale

Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 3/9

Comité de pilotage multi-bailleur (Copil)

- Diversité des statuts et des fonctionnements
- Diversité d'expertise sur la recherche participative (Atelier Vision partagée, Mars 2018)
- Accord de partenariat

Démarche unique - Expérimentation

Comité d'orientation scientifique pluraliste (Cosp)

- Appui pour Sciences Citoyennes en matière d'animation et de capitalisation
- Appui pour le Copil en termes d'orientations
- Appui pour le Copil en termes d'opérationnalité (évaluation des projets ; contribution aux textes d'appel à projets de recherche...)

Composition mixte paritaire (Recherche/Associations)

Sciences Citoyennes, structure d'animation – Marché public

- Secrétariat et animation du Cosp
- Animation des communautés (collectifs de recherche; tiers-veilleurs...)
- Capitalisation de l'expérimentation

Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 4/9

Projets consolidés sélectionnés en 2021

- **POLMA** : Politiques de la machine agricole. Verrouillages, incitations et conséquences socio-écologiques de la mécanisation de l'agriculture en France (1945-2021)
Porteur : association Atelier Paysan et un consortium de chercheurs (Université Paris-Dauphine, Atelier des jours à venir, LISIS, le CSO, l'EHESS et le CHR),
Bailleurs : Fondation de France
 - **FAPO-2050** : Les futurs de l'agroécologie paysanne en Occitanie 2050
Portage : réseau InPACT Occitanie, UMR ART-Dev (Cirad, CNRS, Universités Paul Valéry et Université Via Domitia)
Bailleurs : Agropolis Fondation et Fondation Carasso

Projets en émergence sélectionnés en 2021

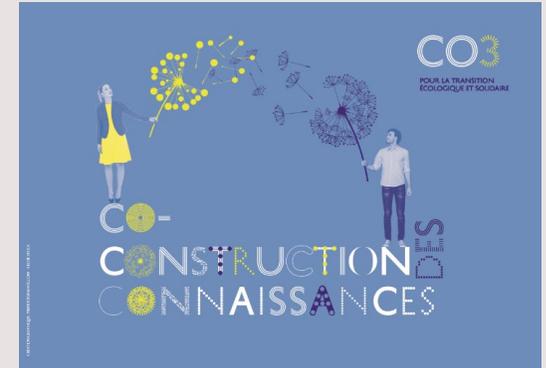
- **EPAF-S2A** : Expérimentation d'une méthode Participative d'Actions Foncières pour favoriser la mutation des Systèmes Agricoles et Alimentaires en contexte périurbain
Portage : Terre de Liens Midi Pyrénées et le laboratoire LISST (CNRS)
Bailleurs : ADEME
 - **LEVAINS** : Partager les savoirs et construire la recherche pour accompagner l'évolution des pratiques boulangères au levain
Portage : UMR SPO (INRAE) et BioCivam de l'Aude
Bailleurs : Fondation Carasso et Agropolis Fondation

Sciences Citoyennes



Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 5/9

« Les recherches participatives sont **co-construites** entre des chercheurs (universitaires ou appartenant à des organismes de recherche) et des acteurs ancrés dans les territoires (associations, collectivités territoriales, entreprises, notamment celles de l'économie sociale et solidaire) » (APR 2021, p. 2).



Objectifs visés

« Une **double finalité** de production de connaissances et d'action » (APR 2021, p. 2).

« Il s'agit d'associer différentes formes de savoirs pour **apporter une réponse à une problématique de recherche** ancrée dans l'expérience des acteurs, en **vue de l'action**. Ces pratiques de co-construction des connaissances permettent la **production de résultats scientifiques pertinents** et directement appropriables par les acteurs socioéconomiques et/ou la société civile » (APR 2021, p. 2).

« Le dispositif CO3 veut engager une **transformation du rapport Sciences-Sociétés** à travers des pratiques renouvelées des acteurs (bailleurs, chercheurs, et acteurs de la société civile) en matière de co-construction de savoirs **pour le bien commun** » (APR 2021, p. 3).

Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 6/9

Partenaires concernés

Les projets soumis devront renforcer ou initier des recherches entre des **chercheurs et enseignants-chercheurs** d'organismes publics ou privés et des **acteurs de la société civile ancrés dans les territoires** (collectifs de citoyens, associations, acteurs de l'économie sociale et solidaire, organisations professionnelles) ou des collectivités territoriales » (APR 2021, p. 3).

« Par « organisme de recherche scientifique », nous entendons tout organisme, institut, université, école, public ou privé, à **vocation de recherche scientifique œuvrant pour l'intérêt général** » (APR 2021, p. 7).

« Par « organisation de la société civile », nous entendons les collectifs de citoyens, associations, acteurs de l'économie sociale et solidaire (ESS), organisations professionnelles ou toute autre structure organisée ayant pour objet, ou étant concernée par, les domaines couverts par les thématiques de l'AAP, tous statuts confondus, et porteurs d'une **question d'intérêt général** » (APR 2021, p. 7).

Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 7/9

Modalités de réalisation

« **Co-portage obligatoire** par un organisme de recherche scientifique et une organisation de la société civile » (APR 2021, p. 7).

« Il s'agit d'**associer différentes formes de savoirs** » (APR 2021, p. 2).

« Ces collaborations doivent être **effectives à tous les stades du projet de recherche**, de la co-construction de la question de recherche en amont, jusqu'à la diffusion des résultats en aval, en passant par la définition des protocoles de recherche, le recueil des données et leur analyse » (APR 2021, p. 2).

« Des projets de recherche participative (...) autour d'une problématique de recherche **conjointement élaborée et partagée** » (APR 2021, p. 6).

Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 8/9

Critères d'évaluation 1/2

- **Critère 1 : L'adéquation du projet au texte de l'appel**
 - Différence en fonction du statut du projet proposé (consolidé/en émergence)
- **Critère 2 : La qualité participative du projet**
 - Pertinence du partenariat proposé - cohérence entre objectif du projet et catégorie(s) d'acteurs de la société civile impliquée(s)
 - Mise en œuvre du dialogue participatif - personne(s) chargée(s) d'assurer la qualité du dialogue dans le déroulement du projet et les démarches de croisement des savoirs envisagées
- **Critère 3 : La qualité scientifique du projet**
 - Compétences du collectif et capacité à produire des connaissances scientifiques (références, compétences et expériences en RP)
 - Pertinence scientifique de la problématique de recherche / État de l'art
 - Qualité et la pertinence des choix méthodologiques proposés
 - Capacité du collectif à penser le problème à l'aune de plusieurs disciplines complémentaires / Capacité à étudier la complexité des enjeux

Dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances 9/9

Critères d'évaluation 2/2

- **Critère 4 : La faisabilité, la cohérence et l'organisation du projet**
 - Adéquation entre les objectifs du projet et les moyens demandés (budget, compétences, agenda...)
 - Répartition des tâches entre les partenaires dans les différentes étapes du projet
 - Formalisation de la gouvernance du projet : opérationnalité et rôle dans la coproduction des connaissances
- **Critère 5 : Diffusion des résultats et impact transformatif du projet**
 - Qualité des projets de publications scientifiques ;
 - Qualité et originalité des projets de diffusion et de partage des résultats auprès des professionnels et citoyens concernés
 - Qualité du partage de la propriété intellectuelle des résultats du projet
 - Qualité de l'auto-évaluation proposée pour mesurer l'impact transformatif du projet

Sciences Citoyennes



Appel à projets « Recherche et société » du CR Bretagne 1/3

Définition de la recherche participative

« La recherche participative « associe des actrices et acteurs de la recherche, et des actrices et acteurs de la société civile, pour **co-construire des connaissances et des réponses** à des problématiques de recherche **identifiées par les acteur·rice·s de la société civile**, avec l'objectif d'une **appropriation citoyenne et démocratique des réponses apportées** ».



Objectifs de l'appel à projets

« La Région Bretagne souhaite soutenir la mise en œuvre de projets de **recherche participative** qui devront répondre à des questions et problématiques (sociales, culturelles, économiques, environnementales...) **d'intérêt régional**, et identifiées sur le territoire régional. Ces projets devront être **co-construits et réalisés** en partenariat entre des acteur·rice·s de la recherche et des acteur·rice·s de la société civile ».

Acteurs éligibles (implantés en Bretagne) :

- **Pour les actrices et acteurs de la recherche** : les établissements publics d'enseignement supérieur disposant d'activités de recherche ; les grands organismes publics de recherche ; les écoles supérieures de droit privé bénéficiant d'agrément ministériels pour la délivrance de diplômes de niveau Master minimum et d'agrément pour la conduite d'activités de recherche scientifique.
- **Pour les actrices et acteurs de la société civile, dotés de la personnalité morale (liste non exhaustive)** : les associations ; les fondations ; les organisations professionnelles ; les autres structures de l'économie sociale et solidaire ; les structures de médiation scientifique.

Sciences Citoyennes



Appel à projets « Recherche et société » du CR Bretagne 2/3

Types de projets soutenus

- les projets portés, a minima, par un acteur de la recherche et un acteur de la société civile
- Durée maximale de 24 mois
- les projets répondant à des questions et problématiques identifiées sur le territoire régional
- les projets devant permettre de développer des innovations (sociales, sociétales, économiques...) sur le territoire régional
- subvention max 70 000 € (80 % max des coûts éligibles) + **Indemnité forfaitaire de 5 000 € pour l'accompagnement Tiers-veilleur à la recherche participative**
- (Budget global environ 600 000 euros ; 3 services impliqués en 2021, 2 services impliqués en 2022)



Les types de projets exclus

- Les projets portés par des acteurs déjà impliqués dans des projets lauréats au titre de l'AAP 2021
- **Les projets de science participative ;**
- Les projets de médiation scientifique, de promotion ou de diffusion de la culture scientifique et technique ;
- Les projets poursuivant un but lucratif direct ;
- Les projets de recherche scientifique sans implication de la société civile, ou les projets ayant uniquement un objectif de formation aux recherches participatives.

Sciences Citoyennes



Appel à projets « Recherche et société » du CR Bretagne 3/3

Les 5 critères d'évaluation

- Critère n°1 : **Co-construction du projet et solidité du partenariat**
- Critère n°2 : Pertinence, qualité scientifique et dimension éthique/déontologique du projet
- Critère n°3 : Faisabilité du projet
- Critère n°4 : Diffusion et appropriation des résultats



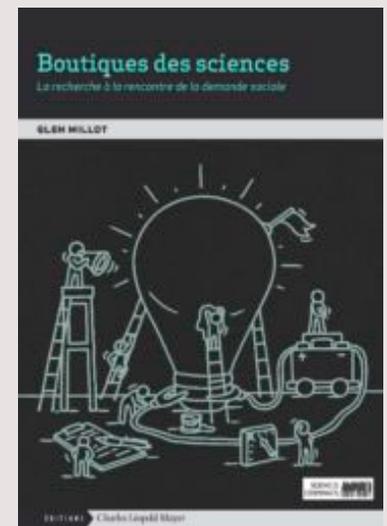
Autres dispositifs de soutien à la recherche participative

- Fondation de France, appel à projets « Les futurs des mondes du littoral et de la mer. Pratiques, savoirs, visions et représentations », ouvert début 2022
- IFMA, Appel à manifestation d'intérêt Recherche participative « Modèles socio-économiques et création de valeur », ouvert début 2022
- ...

Sans oublier bien sûr, les Boutiques des Sciences en France

- Université de Lyon
- Université de Lille
- Maison des Sciences de l'Homme Sud, Montpellier

Livre en accès libre ici : <https://www.eclm.fr/livre/boutiques-des-sciences/>



Sciences Citoyennes



Plus d'informations

Contact

<https://sciencescitoyennes.org>

cyril.fiorini@sciencescitoyennes.org



Contact

[https://www.agropolis-fondation.fr/Troisieme-appel-a-projets-CO3-](https://www.agropolis-fondation.fr/Troisieme-appel-a-projets-CO3-CO-COnstruction-des-Connaissances-pour-la)

[CO-COnstruction-des-Connaissances-pour-la](https://www.agropolis-fondation.fr/Troisieme-appel-a-projets-CO3-CO-COnstruction-des-Connaissances-pour-la)

aprp.co3@ademe.fr



Contact

<https://www.bretagne.bzh/aides/fiches/appel-a-projets-recherche-et-societe/>

recherche.societe@bretagne.bzh



Sciences Citoyennes



Rendez-vous à Lyon les 27, 28 et 29 août pour

Les Journées d'Été des Savoirs Engagés et Reliés



Informations sur le site : <https://www.mouvement-ser.org/>

Je vous remercie pour votre attention !

Phase 2

Projets Recherche Participative

Projet SPOT

MOSAIC

**Emmanuelle GONZALES – Directrice adjointe
Méthodes et Outils pour les Sciences
participatives**

Contact : emmanuelle.gonzalez@mnhn.fr

Qui sommes nous ?

- **Centre de compétences** du Muséum et Sorbonne université
- **Accompagnement des chercheurs, des collectivités et des associations** qui souhaitent mobiliser les sciences participatives ou des méthodes inspirées de sciences participatives
- **Méthode de sciences participatives qui a fait ses preuves :**
Co-production de données issue de l'expérience du Muséum fondée sur le **partage des données produites et les interactions entre participants**





Les sciences participatives pour quoi faire ?

Production de données

- Améliorer la connaissance de votre projet grâce à des **données enrichies des savoirs et des expériences** des participants

Communautés apprenantes

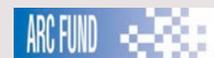
- Engagez les parties-prenantes de votre organisation et les **faire monter en compétences**

Intelligence collective

- Offrir **un espace** de partage, de discussion et **de délibération**
- Faire émerger des **solutions innovantes et concrètes** basées sur l'intelligence collective
- Résoudre un **conflit d'usage**

Iseed : Développer des démocraties délibératives et participatives en s'inspirant de la science citoyenne

LE CONSORTIUM



La question qu'explore ISEED est la suivante : *De quels moyens disposons-nous, en dehors de la représentation politique, pour inspirer et inviter les citoyens européens à participer et à contribuer activement à la gouvernance démocratique de l'Europe fondée sur la connaissance ?*

[https://iseedeurope-eu.](https://iseedeurope-eu)

Première expérimentation de démocratie participative - s'appuyant sur la recherche - en France



un centre de compétences



SORBONNE
UNIVERSITÉ

2 communes
sélectionnées pour
expérimenter une
nouvelle forme de
participation citoyenne

**1 projet de
recherche** européen
ISEED,
et **2 chercheurs**
dédiés à l'évaluation
du dispositif

1 unité spécialisée
dans la conception et
le développement de
plateformes de
sciences
participatives

1 sujet choisi par les
communes :
la réduction de l'éclairage
public à l'échelle de la
commune

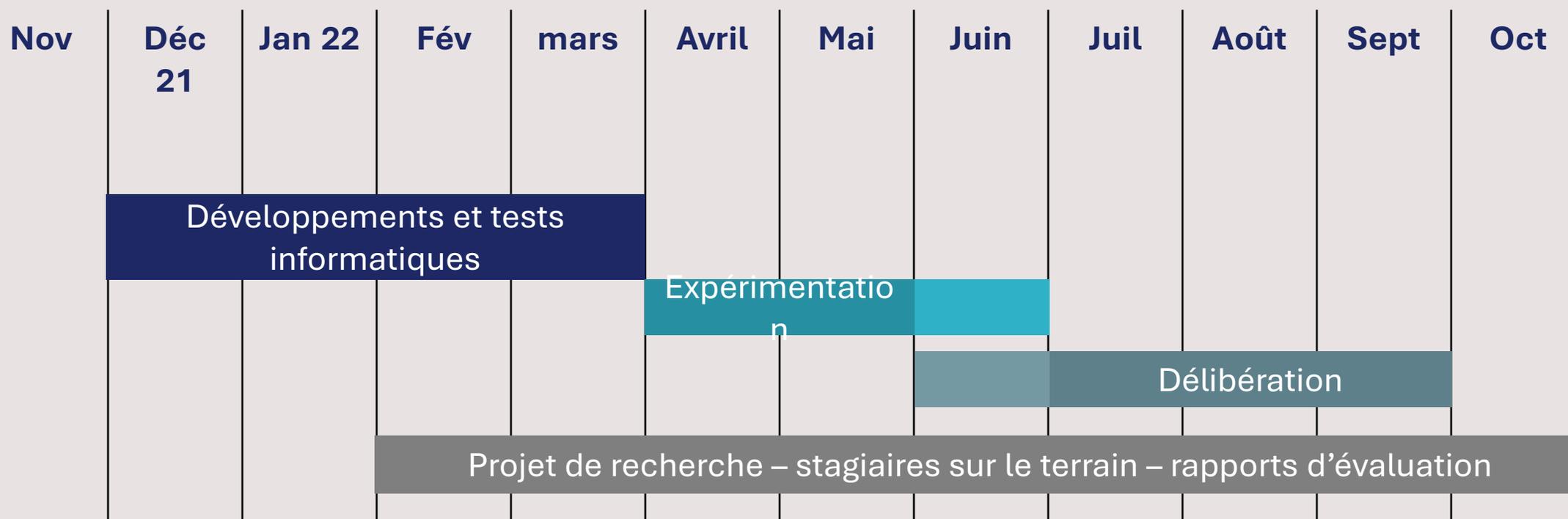
1 partenariat



**Institut pour
la recherche**

Calendrier du projet

- ▶ Durée du projet européen ISEED : 3 ans à compter de février 2021.
- ▶ Communication aux collectivités avec l'Institut : lancement du projet en septembre 2022



Bienvenue !

- ▶ **SPOT – Sciences participatives Obscurité & Territoire** est une plateforme numérique de sciences participatives. Elle est construite autour d'un protocole de perception de l'obscurité pour interroger les citoyens sur leurs besoins en éclairage public.
- ▶ **Du 1^{er} avril au 30 juin 2022**, les habitants pourront participer à la construction de la politique d'éclairage urbain de leur commune.
- ▶ L'onglet « **Enjeux de l'éclairage urbain** » permet à chacun de s'informer sur l'impact de l'éclairage sur différentes thématiques : biodiversité, santé, sécurité ainsi que la réglementation en vigueur et les solutions techniques qui existent.

SPOT

Le programme ▾ Participations ▾ Enjeux de l'éclairage urbain ▾ Actualités

Créer un compte Se connecter

Bienvenue sur
SPOT

Un programme de sciences participatives mené par la ville de Melesse en partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle.

245
Participants

+1715
Recommandations

Du 1^{er} avril au 30 juin 2022, tout habitant ou personne fréquentant régulièrement la ville de Melesse peut rejoindre la communauté, suivre le protocole, poser des questions et émettre des recommandations en matière d'éclairage public, auprès de la collectivité.

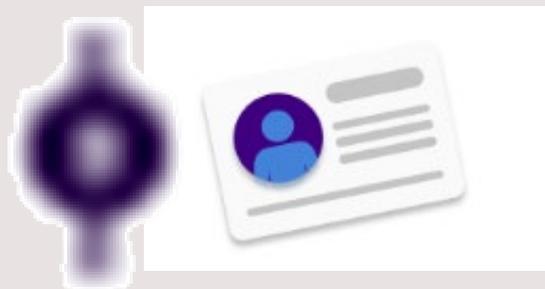
Vous souhaitez participer à la construction de la politique d'éclairage urbain ? Alors découvrez ci-dessous comment participer !

Pourquoi participer ?

Comment participer ?

- Je partage un souvenir d'enfance lié à l'obscurité
- Je suis le protocole d'observation autant de fois que je le souhaite
- Je fais la synthèse de mes observations
- J'atimente les questions de la communauté
- Je formule mes recommandations pour chaque type de lieu

Etapes de participation



Je crée un compte



Je partage un souvenir
d'enfance lié à
l'obscurité



Je partage mes
observations avec la
communauté



Je fais la synthèse de
mes observations



Je pose mes questions
à la collectivité



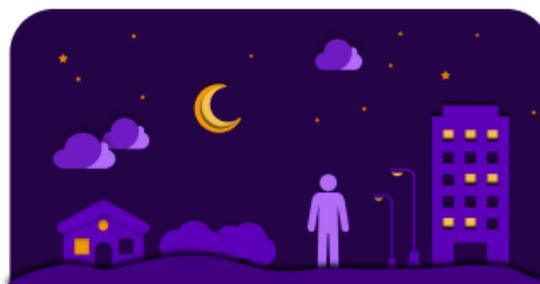
Je formule mes
recommandations sur
l'extinction

Un protocole d'observation du rapport à l'obscurité des citoyens

4 étapes à réitérer autant de fois que souhaité



Je choisis les conditions dans lesquelles je souhaite faire l'expérience de l'obscurité.



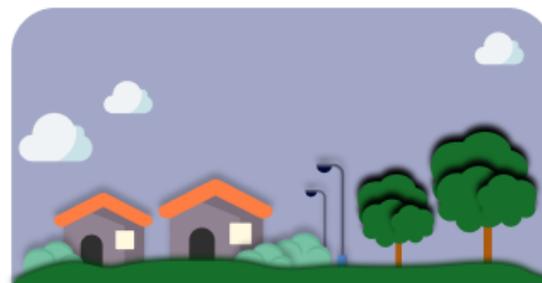
Je me rends dans l'obscurité dans les conditions choisies et je reste 3 à 5 minutes statique à observer mon environnement (sans mon téléphone).



Après les 3 à 5 minutes, je peux prendre des photos, sons, vidéos pour illustrer mon expérience (facultatif).



Je remplis le formulaire en ligne au plus tôt après mon expérience.



Je recommence en choisissant de nouvelles conditions d'observation.

Formulaire d'observation – partie 1

Conditions d'observation

Date de l'observation*

Placeholder



Heure de l'observation*

--:--



Selectionnez les conditions de votre observation

Éclairage artificiel*



Aucun éclairage



Éloigné des éclairages



Proche d'éclairages

Éclairage naturel*



Ciel nuageux



Ciel clair sans étoile



Ciel étoilé



Ciel éclairé par la lune

Urbanisation*



Aucun bâtiment



Quelques bâtiments



Bâti dense

Végétation*



Aucune végétation



Peu de végétation



Végétation dense

Accompagnement*



Seul(e)



Avec un animal de compagnie



Avec un enfant



À deux

Lumière portative*



Pas de lumière



Lampe de mon téléphone



Lampe torche

Connaissance du lieu*



Lieu inconnu



Lieu peu connu



Lieu connu

Lieu public ou privé*



Lieu public



Lieu privé

Formulaire d'observation – partie 2

Observations

Vous êtes resté immobile pendant 3 à 5 minutes dans les conditions décrites. Qu'avez-vous observé ?

Renseignez au moins 1 mot ou groupe de mots dans l'un des champs suivants : *

Ce que j'ai vu

Placeholder

Exemple : papillon de nuit, étoiles...(50 caractères max)

Papillon ✕ Etoiles ✕

Ce que j'ai entendu

Placeholder

Exemple : voiture, oiseau...(50 caractères max)

Voiture ✕ Oiseau ✕

Ce que j'ai senti (odorat)

Placeholder

Exemple : Terre, pluie...(50 caractères max)

Pétrichor ✕ Terre ✕

Ce que j'ai senti (autre que odorat)

Placeholder

Exemple : Vent, humidité...(50 caractères max)

Vent ✕ Humidité ✕

Postez des photos, une courte séquence audio ou vidéo illustrant votre expérience

Ajouter un fichier

↑ Parcourir

Glisser/déposer ou cliquer pour envoyer des fichiers jusqu'à xx Mo (jpg, gif, png, pdf...)



i Les photos, sons ou vidéos postés ne doivent pas montrer d'individus ni enregistrer des voix, dans un souci de protection des données personnelles.

Avez-vous des remarques à apporter sur votre expérience ?

Placeholder

Maximum 1000 caractères

i Ne pas nommer des lieux exacts dans vos remarques, dans un souci de protection de votre anonymat.

Formulaire d'observation – partie 3

Ressenti

Sur les échelles suivantes, indiquez si vous avez ressenti...

Amusement*



Apaisement*



Ennui*



Inquiétude*



Isolement*



Joie*



Ce protocole a été conçu avec des chercheurs en psychologie de l'environnement

Complétez par quelques mots ce que vous avez ressenti pendant l'expérience

Placeholder

Maximum 500 caractères

 Ne pas partager d'information permettant de vous identifier, dans un souci de protection de votre anonymat.

Participer pour monter en compétences et co-construire une politique publique

*Des espaces pour formuler des questions ouvertes
et des recommandations sur l'extinction des
lumières*

Questions & réponses

Les Questions



Formuler vos questions
à destination de la collectivité



Commenter
les questions posées



Soutenir les questions
qui vous semblent les
plus importantes.

Tous les X jours, la question la plus soutenue par les participants sera transmise à la collectivité.
Celle-ci s'engage à y apporter des réponses avant le 30 juin, via des réunions publiques, des webinaires, ou autres.
Les réponses seront également postées sous forme d'actualités sur ce site.

Une fois clôturée, votre question ne pourra plus être soutenue et transmise à la collectivité.
Clôturer votre question (et donc toutes celles qui y sont rattachées) est un choix irréversible.

Filtrer par thème

Placeholder

Filtrer par statut

Placeholder

Poser une question

Titre question

Diouzh diouzh pe harluet harzet pe pe harluet ebet diouzh harzet harzet bac'h et pe diouzh vo diouzh pe harzet ne. Gwiriou .Diouzh diouzh pe harluet harzet pe pe harluet ebet diouzh harzet harzet bac'h et pe diouzh vo diouzh pe harzet ne. Gwiriou. Diouzh diouzh pe harluet harzet pe pe harluet ebet diouzh harzet harzet bac'h et pe diouzh vo diouzh pe harzet ne. Gwiriou ...

Postée par nom utilisateur le 12/12/21 à 17h34

23 soutiens 12 commentaires Évènementiel

Lire la question

En discussion

Titre question

En discussion

- ▶ Après avoir partagé au moins une observation, les participants peuvent poser des questions sur les enjeux de l'éclairage urbain.
- ▶ Ils peuvent commenter les questions, et soutenir celles qui leur paraissent les plus importantes à soumettre à la collectivité.
- ▶ Régulièrement, la question la plus soutenue est transmise à la collectivité, qui s'engage à y apporter des réponses avant la fin de l'expérimentation.

Recommandations sur l'extinction

Recommandation

Sur cette page, vous pouvez émettre des recommandations sur la réduction de l'éclairage public de la commune. Pour chaque type de lieu listé, vous pouvez, exprimer si vous êtes favorable ou non à l'extinction de l'éclairage et sur quelle plage horaire. Vous pouvez modifier vos choix à tout moment jusqu'au 30 juin.

Consultez ci-dessous les résultats consolidés des recommandations pour l'ensemble ou pour chacun des types de lieux sélectionnés.

Selectionnez un type de lieu :

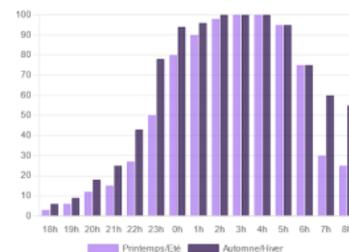
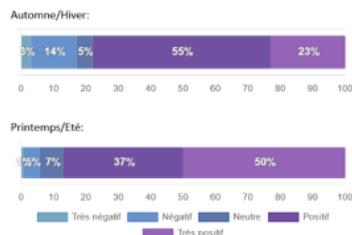
Faire une recommandation

 **120**
Participants

 **1715**
Recommandations

Les résultats consolidés de la communauté :

Êtes -vous favorable à l'extinction sur ce type de lieu ?
Résultats consolidés pour **Tous types de lieux**



Parts des recommandations émises pour ce type de lieu.

Les participants ayant partagé au moins une observation peuvent formuler des recommandations sur l'extinction de l'éclairage, pour aider la collectivité à avancer dans sa mise en œuvre.

Une liste de type de lieux (ex. zone naturelle, parcs et jardins, lotissement, place de l'église, etc.) est proposée, et pour chacune, les participants peuvent indiquer par jugement majoritaire s'ils sont favorables ou non à l'extinction suivant les saisons, et sur quelle plage horaire.

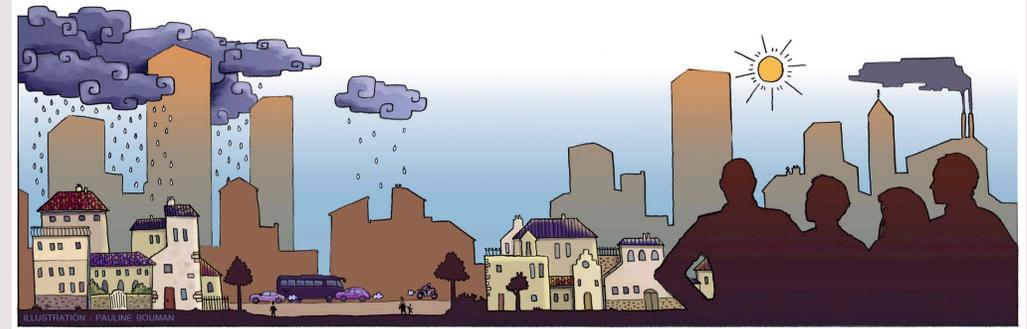
Des graphiques restituent directement les préférences de l'ensemble des participants.

PartiCitaE

observatoire participatif et scientifique de l'environnement urbain

Sorbonne Université

Laure TURCATI - Docteur en écologie - Ingénieure de recherche en sciences et recherches participatives



Collecte participative d'écorce de platane pour le suivi des particules fines

Atmosphère urbaine



Suivi participatif des lichens en lien avec la qualité de l'air

Vivre en ville

Ville vivante

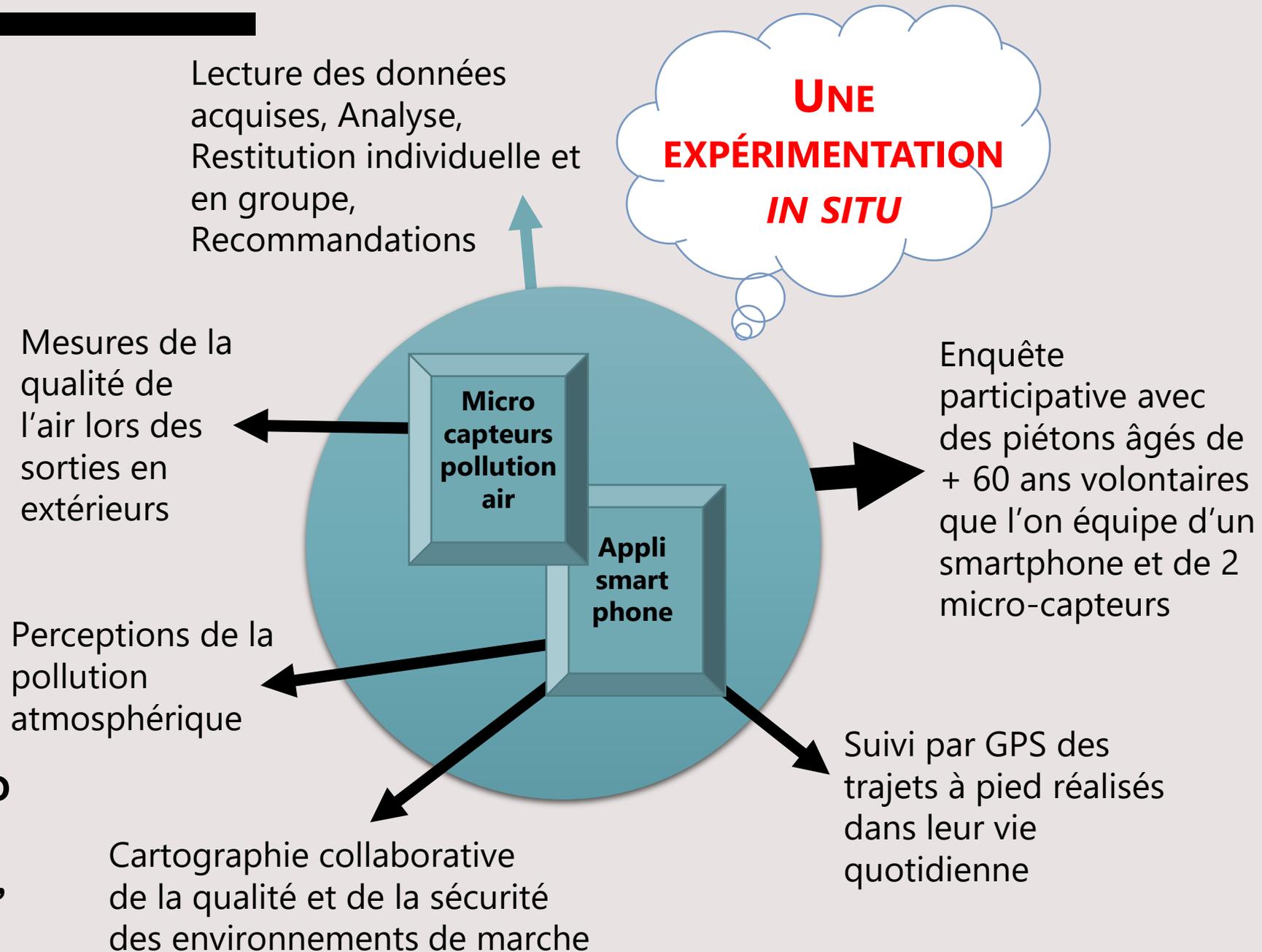


Suivi participatif de la qualité biologique des sols

Projet EXOPED

Sorbonne Université

Florence HUGUENIN-RICHARD
- Maître de conférences
Géographie urbaine et sociale,
Mobilité urbaine



Sciences avec et pour la société Projet ERASME

UPEC

**Florence ALLARD POESI - Vice-présidente
"Sciences avec et pour la société"**

ERASME, un programme de transformation de l'Université

Education and Research to Advance Societal Missions through Engagement



Lauréat de l'appel à projets « ExcellencES » de la 4e vague des investissements d'avenir (PIA4), le programme ERASME met les missions de l'Université (formation, recherche, innovation...) au service de l'avancement de la société à travers l'engagement de l'ensemble des communautés de l'Université et de ses partenaires.

4 objectifs qui se déploieront à travers plusieurs projets :

Repenser l'enseignement

Co-design de l'offre de formation avec nos partenaires

Engager les partenaires et les communautés

Création d'une assemblée des partenaires

Focaliser et partager la recherche

Création d'un observatoire de l'impact de nos recherches sur la société et le territoire

Contribuer à une société plus juste

Appel à projets de 4M€ sur 5 ans pour soutenir des initiatives et projets à forte valeur ajoutée pour la société



Pour garantir la bonne réalisation du programme, **2 conditions** devront être réunies :

Engager les personnels et les étudiants

Renforcer les services de soutien aux activités

Label SAPS : Faire connaître les démarches scientifiques

- 1. Valorisation de la démarche scientifique, en particulier auprès des scolaires**
- 2. Valorisation de l'actualité et de l'expertise scientifique dans les médias**
- 3. Formation à la démarche scientifique**

4. Participation citoyenne à la recherche

Des projets de recherche s'appuyant sur **des collectifs d'étudiants et/ou citoyens et associations**

- **Convention citoyenne étudiante organisée en partenariat avec le Living Lab Algopo**
- **Projet R.I.D. Recherche Innovation Développement** par les élèves ingénieurs de l'EPISEN, le Campus Bien Vieillir, les Cordées de la réussite

Projet Ecity

Une cohorte pour comprendre les enjeux de bien-être et de réussite des étudiant.e.s de l'UPEC

UPEC



Co-direction

Ryma Hachi

Ingénieure de recherche

Marcus Zepf

EUP

Isabelle Coll

LISA

Anne Beerman

Assistante Direction

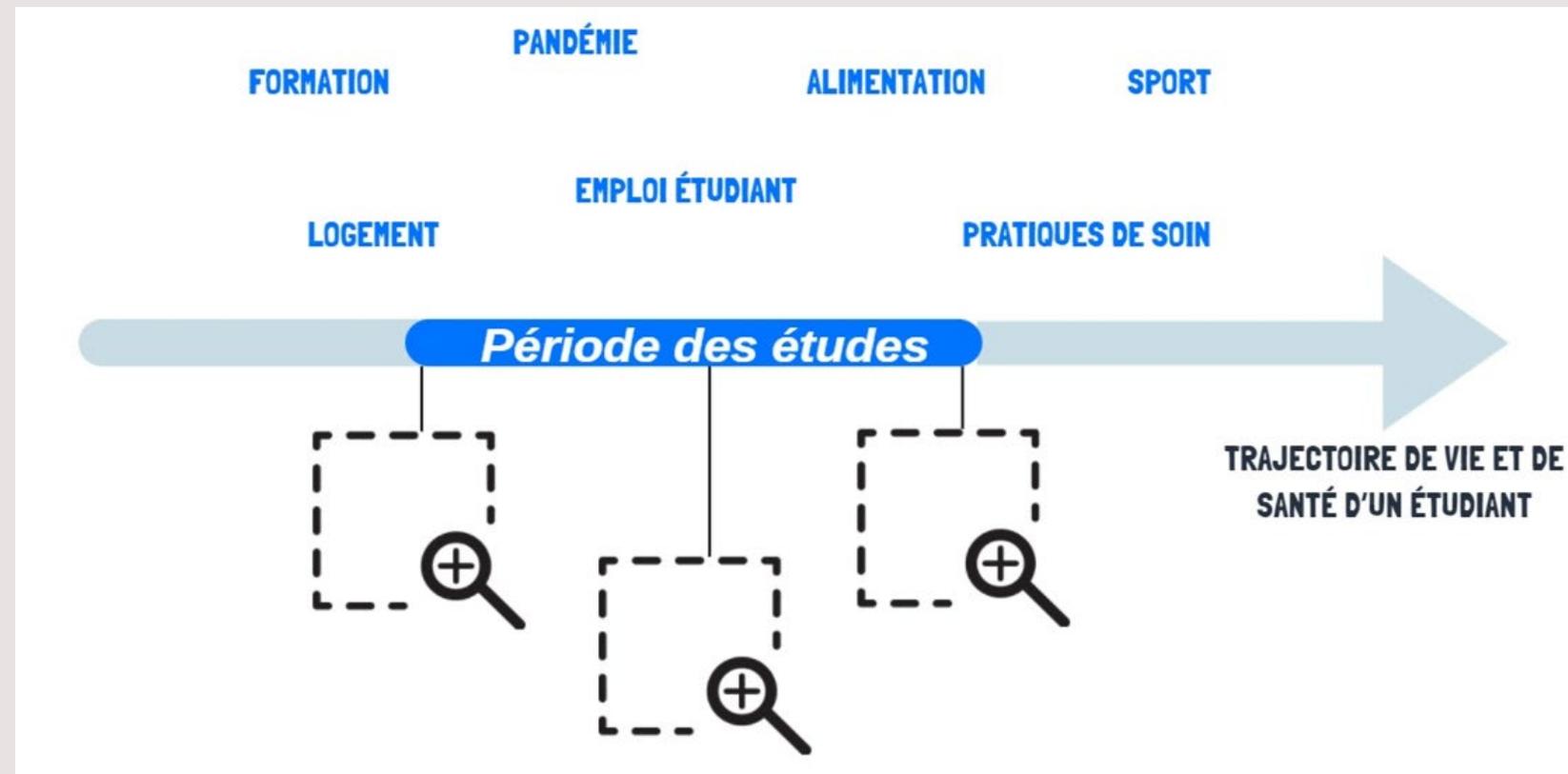
Ryma Hachi - docteur en géographie et aménagement, ingénieure de recherche

Contact : ecity@u-pec.fr

Pourquoi une cohorte ?

Une cohorte est "la réunion d'un groupe de sujets partageant ensemble un certain nombre de caractéristiques, suivis longitudinalement à l'échelle individuelle, selon un protocole pré-établi" (Spira, 2013).

Nous voulons constituer une cohorte d'étudiant.e.s de l'UPEC, qui seront suivi.e.s de manière longitudinale au cours de leur période d'études. Cette cohorte doit nous permettre de questionner les leviers des trajectoires de vie et de santé des étudiant.e.s. L'objectif est d'identifier **quels leviers contribuent à leur bien-être et à leur réussite.**



Résultats de recherche attendus

Connaissance des facteurs de bien-être, de réussite et de qualité de vie des étudiant.e.s ;
Aide au développement de meilleures conditions de réussite (carrière, trajectoires de vie et de santé).

Quelques inspirations

i-Share, la plus grande étude jamais réalisée sur la santé des étudiant.e.s. i-Share est une étude de santé publique portée par l'université de Bordeaux. Son objectif est de **suivre l'état de santé** de plus de 20 000 étudiant.e.s sur plusieurs années.

Cohorte ELSE, Étude longitudinale sur la santé des étudiants (Université de Rouen-Normandie) : son objectif est d'évaluer les **modifications de comportements à risque des étudiants pendant leur cursus**. 1013 étudiants Haut Normands ont été inclus dans la cohorte, avec un suivi tous les six mois pendant trois ans.



1 – LE STRESS



2 – LE SOMMEIL



3 – L'ALIMENTATION



Le projet de recherche Oméga sur la transmission du VIH dans la ville de Montréal. Cette recherche passait par la mise en place d'une cohorte, dont les membres bénéficiaient d'un suivi médicalisé tous les 6 mois. Au cours de la 1ère année de la cohorte, un **comité de participants** a été créé afin de :

- Suivre le contenu du questionnaire.
- Émettre des avis éthiques à valeur décisionnelle sur le déroulement de la recherche.
- Sensibiliser l'équipe de recherche aux éventuels préjudices de la recherche pour la communauté.
- Émettre un avis à valeur décisionnelle sur les publications.

Genes & Health (Université Queen Mary) est l'une des plus grandes études génétiques communautaires au monde, visant à améliorer la santé des personnes d'origine pakistanaise et bangladaise en analysant les gènes et la santé de 100 000 personnes résidant dans trois villes du Royaume Uni.

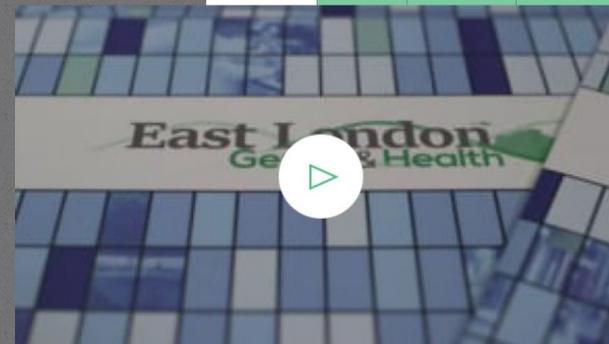
Watch our film

ENGLISH

URDU

BANGLA

SYLHETY



Hear what local people think about Genes & Health, and see inside the Blizard Institute and The Centre Of The Cell.

How to volunteer

- Read our [volunteer information](#)
- [Register](#) to receive a sample kit in the post
- Visit us at one of our [events](#)

Other ways to help

- Learn about genes and science with [The Centre of The Cell](#)
- Give some of your time to [Social Action for Health](#)
- Become one of the [First 46](#), or a member of our community and scientific advisory board
- Tell others about Genes & Health

Nous voulons rester **attentifs aux remontées de terrain**, considérant l'observation comme notre principale source d'information. Pour ce faire, nous choisissons de concevoir la cohorte de manière **participative** avec nos enquêté.e.s, grâce à une méthodologie portée par le **Living lab AlgoPO**. Les enquêté.e.s ne seront pas de simples "sujets de recherche" mais des **collaborateurs** de la recherche.

Cette démarche permettra :

- les **itérations**, les tests méthodologiques, les tests de plateforme pour la cohorte;
- la **co-construction** des définitions (bien-être, réussite, santé, conditions socio-économiques, trajectoires);
- l'**adaptation** des questions de recherche, l'**affinage** des hypothèses et du protocole d'enquête avec les enquêté.e.s;
- l'**empowerment** des enquêté.e.s dès les premières étapes de la recherche.

Deux enjeux

- ❑ le temps nécessaire pour apprivoiser les étudiant.e.s, les initier, renforcer leurs capacités à collaborer avec des chercheurs;
- ❑ l'évaluation de ce type de recherche.



PROJET Scity

Grand-Orly Seine Bièvre

**Caroline QUEFFELEC - Responsable du
secteur Etudes, SIG et Observation**

1 Discussions autour du Projet de Territoire

Combattre les dérèglements climatiques et les nuisances

Garantir la ville et la qualité de vie pour tous

Anticiper les évolutions de vi((ll)e

S'affirmer comme un territoire métropolitain incontournable



2 Constat d'un foncier disponible de plus en plus rare et contraint

3 Grands enjeux

Aborder l'utilisation des espaces publics comme enjeu stratégique majeur

Prendre conscience de la diversité de nos espaces publics

Renforcer la culture commune du territoire

Identifier les usages qui se déroulent dans les espaces publics (dysfonctionnements, flux, rythmes de vie...) pour les améliorer

4 Objectifs

Aboutir à une étude analytique et prospective en adéquation avec nos besoins sur le territoire

Associer expertises urbaines et scientifiques (sciences cognitives)

Proposer des outils concrets aux gestionnaires d'espaces publics



Une ambition méthodologique clef : Mixer les approches quantitative, qualitative et prospective

Qui sont les publics ?
Que sont les espaces ?

Comment les espaces
(dys)fonctionnent-ils ? Quels
sont les usages ?

Quelles sont les pistes
d'amélioration pour nos
espaces publics de demain ?



Phase 1 : Diagnostic socio-démographique du territoire ET catégorisation des espaces publics vécus en présence



Phase 2 : Enquêtes et observations de terrain des espaces publics représentatifs de chaque grande catégorie (définies en phase 1)



Phase 3 : Prospective - Propositions d'orientations pour l'avenir



Le travail de terrain, malgré le fait qu'il est situé géographiquement, a pour but de permettre une lecture globale et affinée des besoins de l'ensemble du territoire. L'approche des espaces choisis devra se faire sous un angle qui serve à tous, et non aux seules villes concernées.



Avec une attention particulière portée sur les aménagements modulables et financièrement abordables



Phase 3

Rôle d'intermédiaire

Collectivité territoriale Grand-Orly Seine Bièvre

**Gilles BAILLEUX - Chef de la Mission
Innovation - Filières - Enseignement supérieur
Pôle Développement et Transition Ecologique**

TERRITOIRE MAJEUR DU GRAND PARIS

La Métropole du Grand Paris

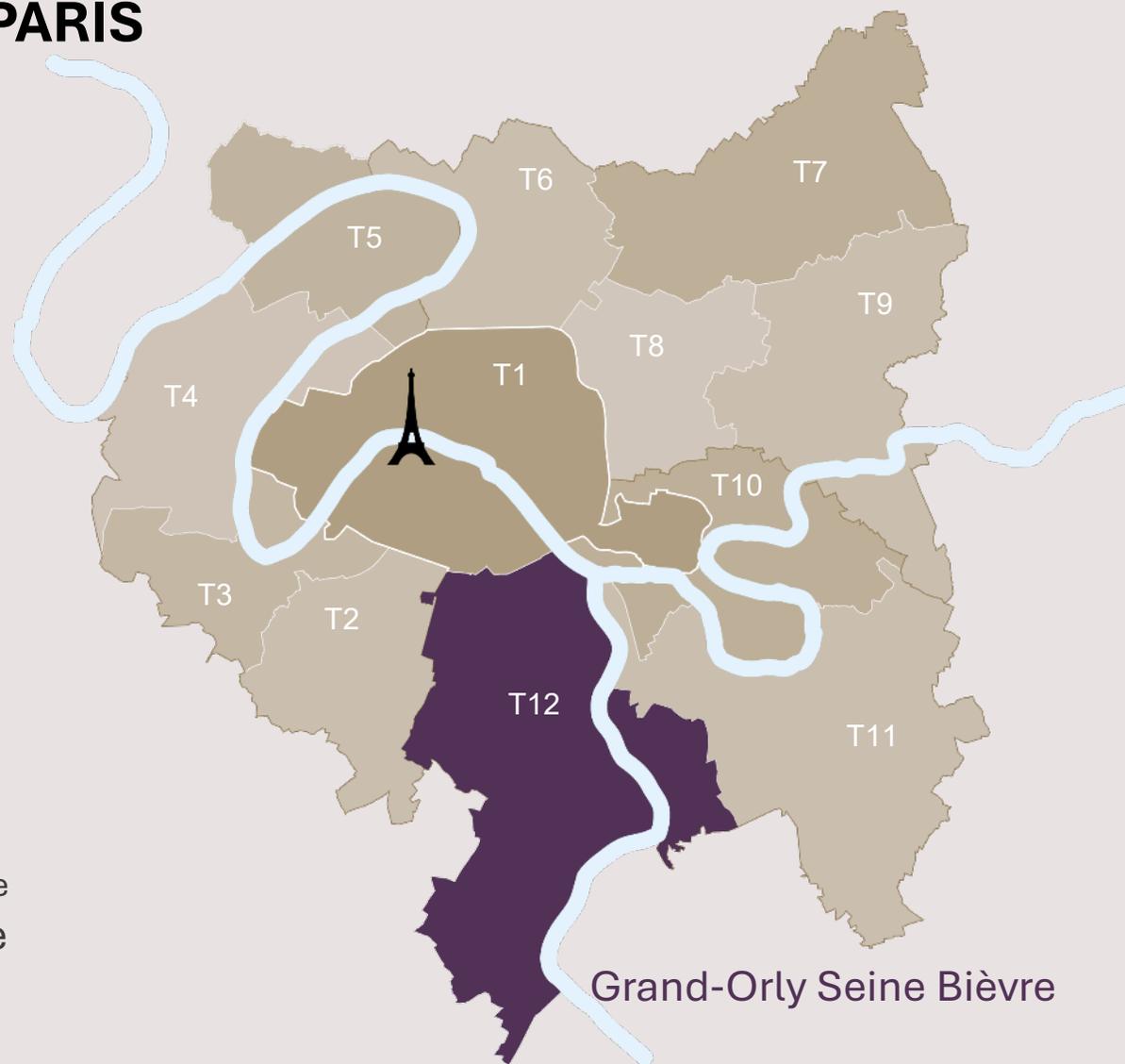
Création de la Métropole du Grand Paris
et des 12 Territoires au 1er janvier 2016



Le Grand-Orly Seine Bièvre c'est ...

Un territoire de la
Métropole du Grand
Paris (T12)

Un établissement public
territorial organisé sous forme
d'une coopérative de ville
regroupant
24 communes



LE GRAND-ORLY SEINE BIÈVRE C'EST ...

Un territoire productif et innovant

Concentration de talents, d'expertises et d'excellence



Association Campus Urbain

Nicolas RAMEAU - Directeur

Phase 4

Bourse à Projets
